



# Мудрый бобёр

ноябрь  
2008г.

№ 36

## «Плохие мальчишки».

На базе МУ «Нововилговский ДК» в стиле брейк-данс 2 года занимается подростковая танцевальная группа «Bad-boys», что в переводе означает «Плохие мальчишки».

На своей родной сцене коллектив своими акробатическими трюками удивлял зрителей не раз. Их можно назвать и гастролёрами, которые успели выступить в Шуйском ДК, в клубе д. Вилга ребята не просто выступали, но и принимали участие в спортивно - конкурсной программе «А ну, мальчишки!», организовав команду «Весёлые футболисты».

14-15 марта, в г. Петрозаводске, проходил Республиканский Региональный отборочный тур УП Молодёжных Дельфийских игр – «В семье наше будущее!» Танцевальная группа «Bad-

boys» принимала участие в гала-концерте, который проходил на сцене Петрозаводского Государственного университета. Зрительный зал поддерживал ребят дружными аплодисментами. Впечатлений было много.

Ребята, мы рады видеть вашу группу в том же составе на занятиях брейк-данса.

Макарова А. М., художественный руководитель ДК.



Что волнует современного подростка, к чему обращен мир его интересов? На что он тратит свое свободное время? Что может рассказать о своем увлечении сверстникам? Эти и многие другие вопросы мы будем обсуждать с Вами на страницах нашей газеты.

На фотографии: Рокка Дима, Рокка Роме, Клюквину Артём, Тарлыков Влад, Аникин Илья, Павлов Дима - на сцене Петрозаводского Государственного университета.

**Я умею рисовать.** В этом году проходил Всероссийский конкурс рисунка для почтового конверта. В нём приняла участие ученица Нововилговской средней школы №3 Виктория Хотяева и принесла победу нашему Прионежскому району. Вика представила свою работу на листе ватмана в виде большой марки, на которой была изображена её семья с маленьким братиком Ростиславом.

Немногие в школе знают, что Виктория в свободное от школы время занимается не только в детской театральной группе (при Доме культуры), но и увлекается рисованием.

С помощью кисти и красок она умеет передать своё отношение и настроение к окружающему миру. Стоит взять в руки карандаш и образы сами встают перед глазами. Глядя на её рисунки, видишь другую девчонку, которая как бы не хотела стать взрослой раньше времени, всё равно остаётся маленькой, беззащитной девочкой, любящей свою семью, друзей и этот иной раз непонятный мир.

Я думаю, что умение рисовать передалось ей

от мамы. Иногда вечерами они вместе с мамой рисуют добрых, смешных сказочных персонажей. Мы желаем Виктории новых творческих побед на своём поприще и, конечно же, не забывать учиться, ведь знания, данные учителями, пригодятся в будущей уже взрослой жизни.



На фотографии – награждение на празднике села «Земли живой родник». Подарок вручает В. М. Максимова, руководитель музея «Почтовая связь РК»

Макарова А. М.

## «Люди! Берегите всё живое на Земле!»

Будучи «жертвами» научно-технического прогресса, мы часто забываем о том, что являемся, как и все животные, частью природы. И особенно быстро забывают это жители больших городов.

Люди в погоне за наживой заводят домашних животных, получая прибыль за их потомство.

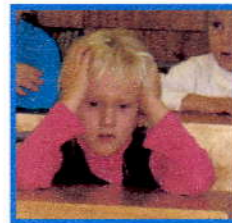
Много животных гибнет в результате опытов, которые проводят над ними люди, испытывая новые вакцины и лекарства. Человек глушит целое озеро рыбы, в то время как для еды и даже

продажи ему было бы достаточно всего лишь несколько рыбин.

Человек — часть природы и лишь недавно он забыл об этом. Природа слепнет и глохнет от выхлопных газов автомобилей, порохового дыма и выстрелов. Поглощённый жаждой наживы человек, жертва прогресса, стал брать больше, чем нужно. Исчезли с лица земли многие виды растений и животных. Душа человека исковеркана цивилизацией. Современному человеку не хватает стремления к добру, милосердия. Дети смотрят, как мучается голубь с оторванными лапками.

Разоряя природу, уничтожая животных, человек губит своё будущее.

Земля — планета животных и растений не в меньшей степени, чем планета людей. И хочется предупредить: «Люди! Берегите всё живое на Земле!»



Детский

Хало Коля, 8 класс

### Школа будущего

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, как будет выглядеть школа будущего? Нет? А мы попробовали представить себе такую школу... Если через несколько (десятков-сотен-тысяч) лет, подобная школа будет существовать, то считайте нас великими предсказателями или чем-то вроде того. В общем вот то, что у нас получилось:

Конечно же, все школы будут полностью компьютеризированы (это будет очень скоро и никакого опровержения этому не требуется). Хотя, к сожалению, для некоторых, не любящих писать учеников, все уроки за компьютерами проводиться не будут. Ведь если дети с первого класса засядут за машины, то они даже писать не научатся от руки (а это тоже довольно полезно), не говоря уж о том, что какие бы мониторы качественные не были, зрение всё равно ухудшается. Но в любом случае компьютеры — важный атрибут школы будущего.

Как изменятся в будущем школьные оценки? Подумайте сами! Точно можем сообщить, что оценок станет больше! Так как у нас почти всё делается по европейскому образцу. В Европе и США давно знания оценивают как минимум по 6-бальной шкале (Германия) и максимум по 100-бальной шкале (США), то и у нас тоже так будет! Кстати, чем больше оценок, тем школьникам легче учиться, учителям учить, а родителям видеть, как учатся их дети. Ведь сейчас хоть и считается, что система оценок у нас пятибалльная, но всё равно это не так — очень редко в классном журнале можно увидеть кол. Тем более та же «пятёрка» может быть у разных детей разная — у кого-то с натяжкой, у кого-то наоборот очень хорошая, твёрдая. Может быть, традиционная русская 5 в будущем и останется хорошей оценкой, но самой лучшей оценкой станет 5,9. Кстати, классные журналы, может быть, в будущем тоже исчерпают себя и уйдут в небытие. В принципе, оценки через Интернет можно смотреть и сейчас, но если бы журналов вовсе не было, было бы как-то лучше.

Что можно сказать об интерьере школы будущего? Вообще, когда давным-давно по всей России стали образовываться учебные заведения (школой это ещё было нельзя назвать), то они были больше похожи на тюрьмы. Тем более, в те времена люди ещё не понимали, зачем нужно учиться. В общем, школы выглядели так: пол, стены, потолок, столы, стулья и всё. Но с каждым годом школы становились всё более обустроенными. Так что, скорее всего в будущем понятие «Школа — это второй дом» будет полностью оправданным. Школа будущего будет оклеена обоями (вместо голых сегодняшних стен большинства школ), повсюду будут стоять мягкие диваны и кресла. Также мы очень надеемся, что в будущем дети на длинных переменах не будут сходить с ума и перестанут сбивать всё живое на своём пути, потому что в школе будет множество техники и других развлечений, которые будут занимать школьников.

Про учителей школы будущего можем сказать только то, что все они будут высококвалифицированными работниками и просто хорошими людьми. Ну а ученики, как были все разными, так такими же навсегда и останутся. Кто-то будет учиться лучше, кто-то хуже, кто-то будет принимать участие в развлекательных школьных мероприятиях (а таких мероприятий в будущем будет ещё больше чем сейчас!), а кто-то, наоборот, в научных конференциях.

А теперь пробегитесь ещё раз глазами по всем пунктам школы будущего! Ничего вам эта школа не напоминает? Вот лично нам кажется, что наша школа уже сейчас может похвастаться тем, что почти по всем критериям она подходит под описание настоящей школы будущего. В общем, повезло тем ученикам, которые будут учиться в нашей школе через несколько лет.

## «Моя семья – моё богатство...»



Как приятно и уютно собираться всей большой семьёй за ужином, поделиться своими успехами и неудачами, проблемами, просто впечатлениями о прошедшем дне...

В моей семье почти никогда не бывает ссор, а если и повздорим, то быстро миримся, легко прощаем друг другу ошибки. Каждый человек согласится со мной, что собираться на природе всем вместе – праздник. Ведь семья – это самое бесценное и единственное богатство, что у нас есть. Не имея родных людей, человек становится агрессивнее, злее.

Самое ужасное – это потеря родного человека. Совсем недавно нас постигла эта трагедия: из жизни ушла наша любимая и единственная бабушка, а для кого-то и единственная мать, Зайцева Нина Николаевна. Ведь потерять маму – это самое страшное. Мы все этого боимся. Мама – это сокровище, это второе бьющееся рядом сердце, самый родной человек, без которого нет смысла в жизни. Именно она подарила нам жизнь, именно мама поставила нас на правильный путь. Иногда мы бываем с ней грубы, но мы всегда, что бы ни случилось, ценим и любим её.

Бабушка очень любила своих дочерей и внуков. Дети были для неё – цветы жизни. Она умерла физически, но никогда не умрёт в моём сердце. Бывало, приду в гости, сядем с ней на кухне и разговариваем да чай пьём, иной раз не замечаем, как и время летит быстро, даже расставаться не хочется. Что бы ни случилось, бабушка всегда помогала, всегда находила выход из любой ситуации и никогда ни в чём не отказывала, а теперь этих чудесных счастливых дней не стало.

Что бы ни произошло, я всегда буду помнить и любить её, ведь это был и есть самый дорогой мне человек после мамы. Никто никогда не сможет мне её заменить. Без бабушки стало скучно, и каждый день, сидя на кухне, я её вспоминаю.

Какой бы ни была семья, мы всегда должны дорожить ею, любить и ценить её, ведь родней семьи у нас в жизни больше нет ничего...

Савченко Александра



она замечательная хозяйка, на работе она умный и талантливый человек. Я иногда думаю, как здорово, что у меня есть любимая мамочка, с которой мне спокойно и хорошо.

Макарова Валерия.

Вашему вниманию мы представим самую первую историю, которая уже печаталась в нашей газете. Будем признательны, если, познакомившись с нашими героями, вы по-доброму улыбнётесь.

## Вместе с мамой.

В июне 2008 года «Детско-юношеская библиотека Республики Карелия» объявила республиканский конкурс на тему: «Я, ты, он, она с книгой – дружная семья!»

Нам было что предложить, и мы с мамой решили принять участие в конкурсе. Каждый вечер перед сном мама рассказывала мне свои истории, которые придумывала на ходу. А я в свою очередь дополняла её и придумывала новых героев. Так родились «Мамины истории». Наши герои необычны, они тесно связаны с человеком – с его организмом, физическим сложением, здоровьем, характером и эмоциями.

Когда нам позвонили и сказали, что мы оказались в числе десяти победителей (а в конкурсе приняло участие более ста человек со всех уголков нашей Карелии), мы с мамой прыгали от счастья.

Наша семья была торжественно награждена дипломом и ценными подарками.

Для меня моя мама – пример во всём: дома

### Козьявка

Жила-была Козьявка, жила себе и горя не знала в правой ноздре Носа одной очень непослушной Девчонки, которая не любила умываться. Вот Козьявка и прижилась себе. Изредка она осторожно выглядывала из ноздри, чтобы хоть одним глазком посмотреть на белый свет. Но это было очень опасно, так как указательный Палец левой Руки этой Девчонки имел привычку проводить раскопки в Носу. Когда Палец наткнулся на бедную Козьявку, дрожащую от страха, он её тянул до тех пор, пока Рука не получила оплеуху. И всё же ей везло больше, чем её соседке, ту вообще съели. Со временем Козьявка обросла, стала толстой и важной от спокойной жизни. И доросла до таких размеров, что Нос перестал дышать. Не долго думая, её взяли и вытащили из ноздри, и отправилась Козьявка путешествовать по бурной реке. Вот такая история. Девчонки и мальчишки умывайтесь по утрам и вечерам, чистите свои носы и носики, и дышите спокойно и глубоко.

С любовью Мама

**85 лет назад, в марте, в селе Деревянном в крестьянской семье родился будущий поэт Георгий Кикинов. Стихи начал писать в юности. Поступил сначала на педагогический рабфак, а затем перевелся на литфак Петрозаводского учительского института (ныне - КГПУ). Учебу прервала война.**

Семья Кикиновых эвакуировалась в Марийскую АССР.

В выходящем в Йошкар-Оле альманахе <За Родину> появились первые стихи молодого поэта. В 42-м его призвали в армию.

Воевать, правда, довелось недолго: в бою на Ржевском направлении Калининского фронта он был тяжело контужен и после лечения в госпитале демобилизован.

Вернувшись в освобожденный Петрозаводск, Г. Кикинов продолжил учебу в вузе. После окончания его преподавал историю в школе родного Деревянного. Затем работал журналистом в <Ленинской правде>, был редактором издательства Карельского филиала АН СССР. И все это время писал стихи.

Они печатались в журнале <На рубеже>, в альманахе <Молодая гвардия>, в коллективных сборниках. Потом появились и собственные сборники. При жизни поэта вышли два: <Онежские ветры> и <Лицом к солнцу>. А вот поэмы <Цветы-первоцветы> и <Мать-мачеха> изданы уже посмертно.

Стихи поэта мелодичны. Потому-то и привлекали они к себе таких известных композиторов, как Г. Синисало, Р. Пергамент, Ю. Зарицкий, А. Лиханова. Пожалуй, особенно удачной получилась песня Юрия Зарицкого <Над речкой Олонкой:> .

Георгий Васильевич решает расширить свой творческий диапазон и поступает на высшие курсы Литературного института им. М. Горького. Но тут сказались военные раны. В 1964-м Г. Кикинов скоропостижно скончался во время учебы в Москве. Похоронили его в родном Деревянном.

*“Его родная сторона—  
Карелия.*

*Его дом—Деревянное.*

*Его любовь—жизнь»*

В. Иванов.

Прошли десятилетия, и о Георгии Кикинове понемногу стали забывать в литературной среде. Но всегда помнили о нем его земляки. Вот и в нашей школе ребятами 8 класса была подготовлена презентация творчества Георгия Кикинова. Ребят 5, 6, 7, 8 и 11 классов познакомили с биографией и стихами поэта Ковальчук Даша, Ветрова Саша, Макарова Валерия, Петрова Катя.

## ДИАЛОГИ И МОНОЛОГИ НА УРОКАХ И ПЕРЕМЕНАХ

\*\*\* Урок математики.

Учитель: "Рома, какие ты знаешь основные геометрические фигуры?"

Рома: "Точка и запятая!!!"

\*\*\* Маленький шустрый мальчик-первоклассник на перемене со всего хода врывается в учительницу.

Учительница быстро и заученно пытается прочитать лекцию о том, что на перемене дети должны ходить шагом.

В ответ видит чистые голубые глаза и слышит фразу:

– Тётька! Я маленький, ножки короткие, шажки мелкие. Пока дойду – перемена закончится...

И дальше побежал...

\*\*\* Урок литературы

1 ученик: "Но вскоре все поняли, что это косяк..."

Учитель: "Что ты такое говоришь!!!"

2 ученик: "Он просто рассказывает на понятном всем языкеУ!"

\*\*\* Учитель: "Ну чем вы там весь урок сегодня занимаетесь? Что-то пишете и пишете..."

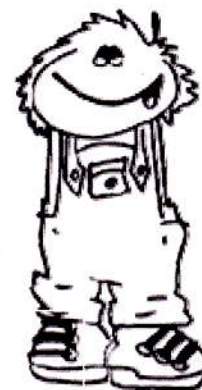
Ученик: "Ну, у нас есть еще уроки сегодня..."

\*\*\* Учитель литературы цитирует Шекспира.

Ученик: "А чё, он по-русски писал???"

\*\*\* Учитель: "Готов к уроку или нет?"

Что рот открыл???"



\* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая  
Вилга, ул. Школьная, д. 9  
e-mail: [sc.vilga@onego.ru](mailto:sc.vilga@onego.ru) ' 78-68-21