

Мудрый бобёр

октябрь
2009г.

№ 42

Заметки после и по поводу 2 октября в школе прошел «День самоуправления». Это событие произошло уже не в первый раз. Утром детей встречали новоявленные учителя. Учащиеся среднего звена с интересом поглядывали на своих старших товарищей, старшеклассников. Малыши с нетерпением ждали начала уроков. И вот он: долгожданный звонок на урок!

Как прошёл этот день? Было сложно, или быть учителем - это легко? Мнения разделились.

На вопрос, как вы относитесь ко дню самоуправления в школе, учителя дали разные ответы:

Пумалайнен А. С. С одной стороны, это хорошая идея. Ученик должен пробовать себя в роли учителя. Меня приятно удивили уроки Кати Карчевской. Ребята 5 класса (в этот день она вела у них все уроки) с нетерпением ждали конца перемен, да и атмосфера доброжелательности и умиротворения способствовали хорошему настроению. Я думаю, что дети прекрасно усвоили всё, что Катя для них приготовила!

Боровкова А. А. День Самоуправления вносит какое-то разнообразие в школьную жизнь.

Ремешевская О. В. Да, день самоуправления нужен, для того, чтобы дети реализовали свои возможности и, может, кто-то в будущем станет учителем.

Лазарева С. В. Отношусь положительно. Дети должны учиться управлять, проявлять самостоятельность. Это поможет им уверенно войти во взрослую жизнь. Да! Но только дети должны полностью выполнять школьные обязанности, чтобы был директор, завуч, чтобы уроки вели не подвое, а каждый самостоятельно.

Спиридонова Л. А. Если бы дни самоуправления были, то было бы неплохо, и можно начать с простого: помочь по организации дежурства, с борьбы с курением.

Отношение самих детей к этому дню было выражено словами:

«День отличный, но нужны учителя».

«День самоуправления нужен хотя бы для того, чтобы отдохнули учителя!!!»

«Мне очень нравится, т.к. можно самореализоваться в роли учителя, а так же научиться общаться с детьми, а это может понадобиться в жизни».

«Радует то, что можно не учить уроки».

«Хорошо, что ставят только 5».



«День пожилого человека».

Без лишних слов, без лишних фраз,
С глубоким чувством уваженья
Позвольте нам поздравить вас
С днём пожилого человека.

Ребята 5, 6, 7, 8 классов в этот день поздравляли всех бабушек и дедушек п. Новая Вилга и д. Вилга в Доме Культуры. Читали стихи, исполняли частушки и песни, разыгрывали сценки, показывали клипы. Очень волновались, поэтому не всё получилось гладко. Но

наши бабушки и дедушки—очень мудрые люди! Они не только поблагодарили ребят, но и угостили сладостями.

В этом мире огромном, В котором живём я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской доброты.

Будем вместе учиться

Друг друга беречь и любить,

Будем вместе учиться друг другу как звёзды светить.

Генеральная Ассамблея 14 декабря 1990 года постановила считать 1 октября Международным днём пожилых людей, продолжая такие инициативы ООН как Венский международный план действий.

В России день пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 1 июня 1992 года.

Этот праздник возник в 20 веке. Сначала День пожилых людей отмечается в Европе, затем в Америке, а в конце 80-х годов во всём мире.

Школа, которая живёт.



Есть замечательная русская поговорка: не работа радует, а забота. А забот у нашей школы много. Большое внимание уделяется здоровосберегающей деятельности.

Наша школа—участник международного проекта «Тропа здоровья» при поддержке Посольства Королевства Нидерланды (руководитель проекта Т. П. Мальцева). В рамках проекта в прошлом учебном году был реализован школьный проект «Здоровым быть модно!» в 1 и 8 классах, семинар по организации правильного

питания для учителей 1 класса, дискуссия «Здоровьетворение—выбор будущего», конкурс плакатов по ЗОЖ (победитель в номинации «Правильное питание» - Макаров Р.), конкурс творческих работ по программе «Разговор о правильном питании».

Наша школа—участник международного проекта «ОАШ (общественно-активная школа) — расширяем партнёрство».

Наша школа разработала и реализует проект «Здоровье», цель которого обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Наша школа—реализует проект «Самый здоровый класс». Итоги подводятся в конце учебного года. Победителями прошлого

стали 3 «Б» и 6 классы, они награждены бесплатной поездкой в аквапарк.

Наша школа – участник международного проекта «Безопасная школа», цель которого - анализ психоэмоционального напряжения детей и подростков, понимание учащимися и родителями значимости здоровьесберегающих технологий, уровень соблюдения прав всех участников ОП, уровень владения правовыми знаниями и навыками соблюдения прав, анализ состояния материально-технических и технологических условий микросреды образовательного процесса, диагностика готовности школьников к ИОП, оценка характера сформированной образовательной среды ОУ, определение количественных параметров педагогических возможностей сформированной образовательной среды ОУ.

КТД «Имя России»



Талант у Чуковского неиссякаемый, весёлый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь.

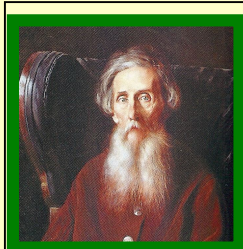
Он учит добру, состраданию, человечности. И только люди, обладающие такими качествами, достойны жить в великой стране, имя которой РОССИЯ!



Александр Невскому приписывают изречение: «*Не в силе Бог, а в правде*»

Слова эти можно считать девизом его жизни. Когда силы были, он обрушивался на врага всей своей мощью. Когда их не было, он проявлял терпение, выдержку, смирял гордыню и ехал к врагу на поклон, чтобы тот не уничтожил

Русь, притом, что у него не было никаких гарантий собственной безопасности, говоря современным языком. За подвиг терпения и выдержки он был причислен к лику святых.



«Я ползу на нож за правду, за отечество, за Русское слово, язык», - говорил В.И. Даль.

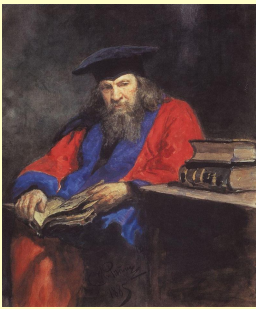
Владимиру Ивановичу Далю, прожившему 70 лет, удалось столько успеть! Он был врачом и морским офицером, чиновником по особым поручениям и писателем, географом и этнографом, отцом пятерых детей, а главное – собирателем «Толкового словаря Живого великорусского языка».



Александра Сергеевича Пушкина по праву считают одним из величайших поэтов, сумевшим своим творчеством радикально изменить русскую литературу. Его произведения, как поэзия, так и проза, принадлежат к шедеврам мировой литературы, к которым каждое поколение возвращается вновь и вновь.



Самодержавною рукой
Он смело сеял просвещение,
Не призирал страны родной:
Он знал её предназначенье.
То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.



«Первое и главное в жизни - труд для других. Один каждый - ноль, ...Труд всякий; если не про себя одного, самый скромный, самый невидимый - осветит жизнь, потому что светло и ладно в жизни, даже в веселье, только от других, и плод труда - польза другим. ...Учение себе - плод учения другим. Другого смысла в учении нет, иначе его бы не надо»



Ода Магницкому.

Мы именем славным Магницкий
Должны непременно гордиться,
Ведь в нашей великой России рождён,
И только лишь благо Отчизне нёс он.
Он сам из простого народа,
Не дворянского, и не купеческого рода,
Из бедных крестьян он выбился в люди
В то сложное время, сказать не забудем.
Он сам научился читать и писать,
Задачи не только решать, составлять.
Его одарила талантом природа,
Умом, трудолюбьем, любовью к нар-

ду.
И дар этот он не скрыл от людей.
Потратил немало он дней и ночей
И выпустил книгу – учебник для русских.
Теперь, кто не знал ни латынь, ни французский
Мог математику сам познавать,
И таких приходилось в России знать.
Сам Ломоносов учебник ценил,
По нему математику он изучил,
«Вратами учёности» сей труд нарекал,
И поклон до земли он Магницкому слал.

Протасова Н.П.



ДЕТИ СТАЛИ ХУЖЕ... ИЛИ ЭТО НАМ КАЖЕТСЯ?

Малыш делает первые шаги, он радостно и удивленно смотрит на мир...и вот уже перед нами озлобленный подросток... 'Поколение Next', 'идущие за Клинским', дети нашего времени. Они стали хуже или лучше? Этот вопрос мы задали учителям и учащимся нашей школы.

Учителя:

- Да, дети стали хуже относиться к учебе, перестали уважать взрослых.
- Дети не стали хуже, они стали более современными, потому что 21 век стремительно набирает обороты.
- Дети не стали хуже, все воспитание идет от семьи.
- Дети не хуже и не лучше, они другие, у них резко изменились взгляды на жизнь. И всё равно дети замечательные.
- Их жизнь резко изменила, впрочем, как и нас. Резко уменьшились связи поколений, старшим некогда, младшим некуда..., тонкая связующая нить взаимного внимания истончается, а результат то, что имеем.
- К большому сожалению, не дети стали другими. Если внимательно посмотреть на себя, посмотреть вокруг, мы поймем, что они – наше отражение. Это же плоды нашего воспитания. Это мы – образцы для их поведения! Вспоминается Булгаковский профессор Преображенский («Собачье сердце»), который еще в начале XX века утверждал, что разуха и беспорядок не в стране, а в наших головах...

Дети:

Некоторое количество детей испортилось во всех направлениях: не уважают учителей да и всех взрослых, наплева- тельски относятся к учебе, не берегут свое здоровье, курят, употребляют спиртное.

Макарова В. и Ветрова С.

Знакомьтесь—Я!

У меня семья большая:
Мама, папа, тётя, брат,
Бабушка есть пожилая –
Не соскучишься никак.

А живём мы в своём доме,
Есть хозяйство, огород.
Дел у нас у всех немало,
И я маме помогаю.

Вот со школы прибегаю,
За уроки не сажусь,
то на музыку сбегаю,
то в компьютере «тружусь».

А ещё люблю гулять,
Прыгать, бегать, танцевать.
Люблю петь и рисовать,
Клеить, резать, вырезать.

А уроки? Это вечер.
Напрягаю всех вокруг.
Где-то мама помогает,
Где-то к тётке обращаюсь.

Стихи учим со старушкой,
С ней же и читаем вслух.
Как оценки получаю –
Соберутся все вокруг.

Вот семья у нас какая,
Всех я вечно забавляю.

Туманова Эля, 5 класс.

Тема для разговора.

В современном мире сложилась далеко не простая и далеко не все- ми адекватно воспринимаемая ситуация: молодые люди лет два- дцати встречаются с девушками младше их почти в два раза. Одни разводят руками, не понимая: «Как так можно?» - другие просто не обращают на это внимания.

Можно подумать: «Кому какое до них дело, встречаются, ну и пусть». Но кому-то это просто не даёт покоя: они всячески унижают и юношу, и девушку, строят им козни и подстрекают окружающих на подоб- ные действия.

Я лично не сталкивалась с таким проявлением общественного недовольства, но постоянно замечаю его в отношении к другим людям. Моя очень хорошая знакомая встречается с молодым человеком старше её почти на семь лет. И что вы думаете? За их спиной постоянно возникают всё новые и новые сплетни.

Я всё время задумываюсь, когда рассуждаю на эту тему. Хотелось бы услышать и ваше мнение, ува- жаемые читатели газеты. Хорошо это—разница в возрасте влюблённых, когда ей 16, а ему—20? Или недо- пустимо? Жду ответов.



* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая
Вилга, ул. Школьная, д. 9
e-mail: sc.vilga@onego.ru ' 78-68-21