

Мудрый бобёр

октябрь
2010г.

№ 47

Дорогие ребята, учителя, родители!
Нам очень хочется, чтобы вы приняли участие в издании школьной газеты «Мудрый бобёр». Предлагаем вам попробовать себя в рубриках нашей газеты:

Главная тема

На этой полосе мы будем публиковать самые важные события школьной жизни.

Проблема

Ну а здесь мы будем описывать самые заметные недостатки нашей школы. Пишите нам, а мы поведаем об этих проблемах миру.

Новости мира

Наша жизнь не замыкается только на школе. В мире много интересных вещей.

Случай

Расскажи всем, что забавного с вами случилось.

Колонка редактора

Традиционной для всех модных изданий является колонка редактора...

Юридическая справка

Вам в очередной раз нахамили? Или Вы нечаянно наткнулись на услужливо подставленный кулак? Или каким-то иным способом ущемили Ваши права? Смотрите статьи в этой рубрике и узнаете, как наказать своего обидчика.

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!!»

Каждый день мы спешим в школу не только для того, чтобы учиться, но и для того, чтобы общаться с друзьями. Нас много (230! учеников). Все мы разные. У каждого свои увлечения и интересы. Многие уже добились высоких результатов в спорте или в учёбе. А у многих все ещё впереди. Мы бываем весёлыми и грустными. Иногда мы бываем не очень послушными, а порой удивляем учителей серьёзным (взрослым) отношением к жизни. Каждый из нас личность! Жаль, что не все и не всегда видят в нас наши способности, наши лучшие человеческие качества. Друг, вот кто знает о нас всё, вот кто может о нас рассказать.

Друг, одноклассник, тебе слово! Расскажи об однокласснике...

Тише, пожалуйста!
Где-то в лесу жила-была речка. Чистая-чистая, прозрачная-прозрачная. Весь свой лес поила прохладной водой. Каждому позволяла смотреть в себя, как в зеркало. Ни с кем не ссорилась, со всеми болтала. Веселая добрая речка. Так было долго.

Но однажды утром проснулась она в плохом настроении. То ли сон грустный увидела, то ли еще что случилось. Вздохнула речка печально, потянулась и зацепилась волной за корягу, поцарапалась. Совсем расстроилась речка, чуть помутнела ее вода.

Заметило это солнце, решило развеселить речку. Пощекотало ее своим длинным лучиком, да как-то неудачно: сломался луч, уколол и без того поцарапанную волну. "Что за глупые шутки" - подумала она обиженно. А тут еще неприятность - кто-то больно толкнул речку копытцем. Оказывается, совсем маленький лосенок, покачиваясь на своих тоненьких ножках, пришел попить. Запутался в речной траве и упал в воду, еле выбрался. Эта мелочь окончательно вывела речку из себя. Да, расстроенная, испуганная, обиженная речка рассердилась, фыркнула и ... вышла из себя. Из берегов своих... Сначала осторожно, на прибрежную траву. Дальше - до первых кустов. Потом закружилась вокруг стволов деревьев. Во все стороны, дальше, дальше, дальше растекается речка...

И понимает, что не то делает, а вернуться не может... Сорвалась... вышла из себя. И вперед бежать не может, сил больше нет... Качается почти стоячая вода меж кустов и деревьев. Гниют ветки, листья, трава в стоячей воде. Никто не пьет из бывшей речки, никто в нее не смотрится. Мутной, вязкой, грязной трясинной стала чистая, светлая речная вода. Болото ... Неверные кочки... Ползучие стебли... Страшные черные оконца... Болото ... А была речка. Была... Добрая, веселая лесная речка. Только вот из себя вышла... Выйти каждый может. Всегда может. Выйти легко... Очень... Слишком даже...
... Не надо кричать... И дверью хлопать не стоит... Спокойно... Зачем бить посуду?! Тише, пожалуйста... Тише...

Колонка редактора.



Не мне судить...



Прошли выборы председателя совета школы. Свои кандидатуры представили Андреева Алина, Савченко Александра и Силаева Мария. На дебатах они предлагали решения самых больших проблем школы. Хочу заметить, что эти дебаты посетило очень мало учеников, хотя об этом много говорилось. Но на голосование пришло гораздо больше человек. Из этого я сделала не очень приятный вывод: ребята голосовали по интересам, то есть кто кому нравится. Ещё один минус заключается в том, что 5 и 6 классы не допустили до голосования, а с какой стати? Ведь, если задуматься, как раз именно этим ребятам и были интересны выборы, ведь они тоже часть нашей школы. На мой взгляд, прежде чем затевать демократию, надо бы ее доработать, взвесить все «ЗА» и «ПРОТИВ». Но не мне об этом судить. Я искренне поздравляю Марию Силаеву с победой в этой гонке и желаю ей управлять советом грамотно и справедливо!

Ветрова А. Д.

*Младшие классы теперь позади,
Но к знаниям путь не кончается.
Труд и учёба вас ждут впереди,
Школьная жизнь продолжается!*

Мы спросили у пятиклашек: «Как начался учебный год»? Они написали целую летопись своего класса. Мы хотим познакомить вас с некоторыми страничками их истории:

...Вчера на перемене мы играли в ляпы. И вдруг мальчиков остановил дежурный учитель. Он поставил им «два». Один мальчик так расплакался, так расплакался! Вовремя мы с девочками убежали от «двойки»!

...До урока математики Вадим и Макс подрались. А потом я спросил у Вадима: «Почему вы дрались?» Он говорит: «Мы так здоровались!»

...Недавно Вадим, Влад, я и Андрей забрали у одноклассника портфель. Он бегал за нами, а мы портфель не отдавали. Более того, мы закинули портфель в женский туалет. Наш одноклассник зашёл, и мы его закрыли там. Когда мы его открыли, он был почему-то... РАДОСТНЫЙ!

...Мы ходили в озорницу. К нам прибежала собака, и мы её покормили. Представляете, она даже яйца ест!

...Но недавно мы ходили в поход. Нам дали сосиски. Саша любит муравьёв, поэтому угостил их сосисками, кетчупом и соком.

...Ну вот, теперь я ученик пятого класса....



Поход.

Поход – это самый проверенный способ сдружить коллектив, сделать его более сплочённым. На родительском собрании было принято решение о походе. Маршрут был выбран в соответствии с возрастом и физическими возможностями туристов, поэтому отправились в военный городок. В состав нашей экспедиции входили ученики 5 «А» и 7 классов, которые не забыли прихватить с собой родителей. Руководителями похода были Пеуша Светлана Геннадьевна и Майорова Оксана Леонидовна. А лавным над всеми нами был дедушка Фофановой Софьи – Анатолий Васильевич – бывалый турист. Именно он помогал нам разводить костёр и учил мальчишек колоть дрова.

Ребятам очень понравилось гулять по лесу, некоторым посчастливилось найти немного грибов.

Мы играли в «перестрелки», футбол. Конечно, не обошлось без травм. Серёжа Захаров повредил ногу и всё оставшееся время был немножко грустный.

После подвижных игр на свежем воздухе всем очень захотелось перекусить. Здесь нашлось место и бутербродам, и сладкому чаю. Но больше всего ребятам запомнились СОСИСКИ, которые жарились на костре. После обеда нам разрешили немного отдохнуть. А после отдыха жизнь закипела вновь: ребята построили тарзанку и катались на ней. Веселые и счастливые, мы отправились в обратный путь. Мы будем с нетерпением ждать следующего похода.

Спецкор 7 класса.

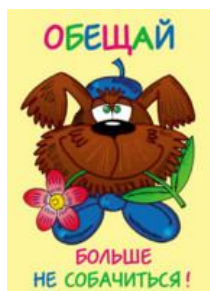
2 НОЯБРЯ ПУГАЛО - ДЕНЬ

Пугало-день - национальный карельский праздник, главным действующим лицом которого является замаскированный человек. В этот день молодежь одевалась в вывороченные шубы, фуфайки, овчины, лапти. На головы надевали решета, корзины, брали ухваты, кочерги, дубины, за плечами - корзины, чтобы туда "прятать" детей, на лица надевали самодельные маски из картона, тряпок, с пришитыми усами, бородой из кудели. В таком виде ходили по домам и пугали детей.



3 НОЯБРЯ ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ

3 ноября в Японии отмечают День культуры. Поскольку в нашей стране аналогичного праздника нет, то остается перенять опыт наших восточных братьев. Отправьте открытку друзьям, познакомьте их с этим праздником.



В ТЕМУ!

Сказка о вежливом колобке
(по мотивам народной сказки "Колобок")



А начиналось всё как всегда. Жили-были де и баба. Испекла баба колобок, а он убежал. Бежит навстречу колобку зайчик. Не успел он раскрыть рта, а колобок ему

говорит:

- Доброе утро, Уважаемый Зайчик! Не будете ли Вы так любезны оказать большую честь и заглянуть на завтрак к нашей бабушке, составив ей компанию в поедании свежайшего морковно-капустного салата?! Зайчик широко раскрыл глаза и убежал в лес.

А колобок покотился дальше. Вдруг видит - сидит возле трухлявого пня медведь и чешет затылок. Колобок говорит издали:

- Доброе утро, Премногоуважаемый господин Михайло Потапыч! Имею честь сообщить Вам о том, что наш дедушка только что накачал две бочки вкуснейшего липового мёда, и Вы доставите ему огромное удовольствие, заглянув на дегустацию со всей Вашей семьёй. Благодарю Вас, господин Медведь, за то, что уделите мне время.

Медведь ошарашено выпучил глаза, а колобок покотился себе.

Тут неожиданно из-за куста выпрыгнула лисичка.

- О! Кого я вижу!

- Доброе утро, Прекрасная госпожа Лисичка! Как Вы сегодня великолепно выглядите! Вам очень идёт эта брошка из куриных перьев! У меня для Вас прекрасная новость!...

- Что-что?! Я плохо слышу. Сядь-ка мне на нос, Я тебя лучше слышать буду. Колобок выскочил на нос лисице и прошептал ей на ухо:

- У Вас пропал хвост.

- Как?! Где?! - закричала лисичка и повернулась искать хвост.

А колобок спрыгнул на дорожку и был таков.

18 ноября День рождения Деда Мороза

18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза.



Каков возраст зимнего волшебника - доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

24 НОЯБРЯ ДЕНЬ ЗАВОЕВАНИЯ ДРУЗЕЙ.

День завоевания друзей отмечается в США ежегодно 24 ноября в день рождения Дейла Карнеги (1888-1955), автора самой знаменитой книги "Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей" - собрание практических советов и жизненных историй под общим лозунгом «Верь, что ты добьешься успеха – и ты его добьешься».



ОТ РЕДАКТОРА:

Эта книга писалась не для продажи, однако весьма любопытно, что сегодня она распускается быстрее всех других книг в мире. Дейл Карнеги написал эту книгу для взрослых людей, поступавших учиться в институт ораторского искусства и человеческих отношений Дейла Карнеги. Только за восемь первых месяцев ее публикации было продано более полумиллиона экземпляров. От читателей посыпались тысячи писем с сообщениями вроде следующих: "Я купил еще два экземпляра для своих мальчиков", или "Вышлите мне дюжину экземпляров вашей книги, чтобы я мог в качестве "принудительного ассортимента" к ней сбить кое-какой ненужный товар".

Взаимодействие с людьми – одна из самых сложных проблем, с которыми сталкиваются все, независимо от возраста и социального положения.

- * Как обращаться с людьми?
- * Как произвести на человека хорошее впечатление?
- * Как склонить людей к вашей точке зрения?
- * Как стать лидером?
- * Как изменить человека, не обижая его и не возбуждая его гнева?

Следуя простым принципам, изложенным в этой книге, вы легко научитесь строить отношения с людьми!

КОНКУРС! КТО ЛУЧШЕ ВСЕХ ЗНАЕТ РОССИЮ?

Мудрый Бобёр решил выяснить, какой самый любознательный ученический коллектив в школе (участие родителей приветствуется). В течение года вам будут предложены различные вопросы, а в конце года подведём итоги!

ВИКТОРИНА "ВПЕРЕДИ ПЛАНЕТЫ ВСЕЙ"

(мировые российские рекорды, которыми гордятся все россияне)

- Ø Россия - самая большая по площади страна мира. Какова же её площадь?
- Ø Наша страна имеет самое большое в мире число соседей. Сколько же их всего?
- Ø С каким государством у России самая протяжённая в мире сухопутная граница?
- Ø Где в нашей стране расположен крупнейший в мире «край болот»?
- Ø Где в нашей стране находится самое холодное обитаемое место в мире?
- Ø Где в нашей стране наблюдается самая большая разница температур на Земле?
- Ø Назовите российский бассейн - мировой «чемпион» по запасам угля.
- Ø В России находится самая большая в мире площадь неосвоенных земель, наблюдаемая на просторах одной страны. Какая же часть нашей страны пребывает практически без следов человеческой деятельности?
- Ø Россия имеет самое большое в мире морей, омывающих её берега. Сколько же их всего?
- Ø Какой российское море самое мелководное на Земле?
- Ø Какое российское озеро самое глубокое в мире?
- Ø Какое российское озеро самое старое в мире?
- Ø В каком нашем озере самая прозрачная вода в мире?
- Ø Назовите российское озеро, являющееся самым крупным в мире среди озёр, расположенных за Полярным кругом?
- Ø Назовите российский водоём, находящийся от океана на самом большом в мире расстоянии?
- Ø В России наибольшее количество озёр. Сколько же их у нас всего?
- Ø Какая российская река является самой большой в мире среди рек, не имеющих стока в Мировой океан?
- Ø Какое российское водохранилище является самым крупным в мире по объёму накопленной воды?
- Ø Какая российская плотина является самой мощной в мире?
- Ø Какая крепость нашей страны является самой крупной во всём мире?
- Ø В каком российском городе находятся самые большие в мире башенные часы?
- Ø В каком городе России находится самая высокая статуя в мире?
- Ø Какая российская железнодорожная магистраль является самой длинной в мире?
- Ø Назовите самый длинный в мире российский канал, доступный для прохождения больших судов.
- Ø Какая российская система каналов является самой длинной в мире?
- Ø Какое российское метро перевозит рекордное число пассажиров в год?
- Ø Какое чудо-дерево России имеет единственную в мире белую кору?

Ответы принимаются до 20 ноября в кабинете № 10 или можно обратиться к Макаровой Валерии и Ветровой Александре. Желаем успеха!

Памятка родителям от ребенка

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить — это поколеблет мою веру в вас.

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.

Не защищайте меня от последствий собствен-

ных ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте.

Не забывайте, я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.

Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, я вообще перестану задавать их вам и буду искать информацию где-то на стороне.

Я чувствую, когда вам трудно и тяжело. Не прячьтесь от меня. Дайте мне возможность пережить это вместе с вами. Когда вы доверяете мне — я буду доверять вам.

Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.

Прислушаемся к советам своих детей! Стр. 4

Поговорим о...



Наши корреспонденты решили выяснить, какие проблемы волнуют сегодня подростков. Поэтому сейчас мы поговорим о проблемах подрастающего поколения.

Будущее в наших руках

Мы сами строим свое будущее. Каждый человек, не осознавая этого, ежедневно вкладывает маленький кирпичик в большой дом, который мы называем будущим. Потом, на короткий миг, он становится настоящим, а затем рассыпается на миллионы крупинок, которые уносят Пески Времени... Но кирпичики бывают разные: твердые или хрупкие, надежные или бракованные. Каждый необдуманный поступок, сказанное на ветер слово – хрупкий кирпичик. Что случится, если таких частичек станет больше? Тогда... тогда будущее рассыплется раньше, чем наступит настоящее. Каждый шаг, каждый поступок, каждое слово – за все это человек несет ответственность. Наши «маленькие» ошибки могут существенно изменить будущее.

Наш мир хрупок, как хрустальный бокал. Достаточно дуновения ветерка, чтобы он покачнулся и разбился. В наше время можно, нажав на кнопку, уничтожить все живое на Земле. Такого не должно быть! Мы обязаны стремиться будущее сделать лучше настоящего, а не наоборот. А начать надо с себя. Надо разбудить равнодушие в нас, в наших сердцах зажечь любовь ко всему живущему и существующему, и каждый тогда сможет вложить по золотому кирпичику в светлое будущее...

Выпускница 9 класса.

Где выход?

Мне и моим сверстникам одиннадцать-тринадцать лет, и у нас, как и у взрослых, есть свои проблемы. Одна из главных проблем – это взаимоотношения между мальчиками и девочками. Мальчики, чтобы привлечь внимание девочек, вечно дергают их за волосы, задирают юбки, обкидывают ластиками, ручками, тряпками, пачкают мелом, иногда могут и стукнуть. Естественно, девочки реагируют на это по-разному. Одни жалуются взрослым, другие дают сдачу, третьи просто не обращают внимания. Это, конечно, не выход. А что же тогда является выходом? Может, нам стоит обрезать волосы, чтобы за них не дергали, носить брюки, чтобы нечего было задирать, и прятаться под парты, чтобы в нас не попадала всякая мелочь? Это даже слышать смешно! Не проще ли воспитывать мальчиков как джентльменов? Не все смогут сами себя перевоспитать, поэтому надо с ран

него детства учить мальчиков доброте, порядочности, хорошим манерам. А девочкам надо отвечать на обиды не грубо, но достойно, уметь постоять за себя...
Учащаяся 6 класса.

Хочешь хорошо учиться?

Наверное, каждый, кто сидел (или сидит) за партой, хотя бы раз в жизни об этом задумывался. Все знают, что это непросто. Я не о том, что детей сейчас загружают так, что желающие учиться на отлично не должны иметь каких-то серьезных увлечений, особенно старшеклассники, у которых их как раз больше всего. Хочется рассказать об обратной стороне «медали» за хорошую учебу.

Начинается все с пятого класса, потому что учащиеся младших классов еще смутно понимают, что такое хорошо и что такое плохо. Они еще не выработали этого глупого инстинкта, «в какой семье родился, таким и буду (или еще хуже!)» Например, если в младших классах ребенок курит, сверстники (в большинстве) его презируют, а в старших за это начинают уважать и т. п. Дальше появляется зависть к тем, кто лучше учится, складывается стереотип «ботаника», хотя вслух никто так назвать его не смеет, потому что можно ненароком лишиться права списывать у «пятерышника». Потом появляется презрение (этот дурак не курит и не ругается!), а вместе с тем начинают кнопки на стульях, прятанья портфеля в мусорном ведре, замечания, вроде «ты ж у нас самый умный!» и, наконец, просто прямое хамство со стороны собственных одноклассников. Причем, чем слабее класс (то есть, чем меньше таких, как ты), тем больше ненавидящих тебя и презирающих твое существование. А если ты такой один, что тогда?

Наверное, это и есть самое трудное в школьной программе – суметь выжить. Всякий образованный человек выходит из школы по-настоящему закаленным, если знает, что такое реальная жизнь. В этом и заключается трудность: нужно быть сильным, чтобы остаться человеком. Хочю остаться неизвестн....



Уже поговорили ...

В сентябре среди учащихся десятых - одиннадцатых классов и их родителей прошёл дискуссионный клуб, где обсуждался сериал Валерии Гай Германики «Школа». Участники отвечали на вопросы: Похожа ли наша школа на школу из сериала? Есть ли что-то общее? Обсуждались герои сериала. Нужно ли вообще смотреть этот сериал? Отвечая на этот вопрос, ребята разделились на две группы: сериал надо посмотреть и не в коем случае смотреть нельзя. «Я считаю, что сериал надо смотреть только родителям и учителям...» «Нет, сериал вообще не нужно показывать, там собрали всю грязь...» «А почему бы и не посмотреть...» Разные мнения высказывали участники дискуссионного клуба. Так же был задан вопрос «Что для вас значит школа?»

P.S.

Здорово обсуждать, обсуждать.... Давайте что-то делать, чтобы НАША школа не была похожей на школу ГЕРМАНИКИ. Кстати, не думали, почему такой псевдоним взяла себе эта леди?

Игра «Проявляешь ли ты толерантность?»

**«Если я на тебя не похож,
я этим вовсе не оскорбляю тебя,
а, напротив, одаряю»**

Антуан де Сент-Экзюпери

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, помогать друг другу, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько «б» получилось.

1. Для того, чтобы не было войны...
а) Нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда! б) Нужно понимать, почему они происходят.
2. В школе говорят о героях, проявивших толерантность..
а) Это тебя не интересует. б) Ты хочешь узнать об этих героях.
3. Ты противостояшь насилию...
а) Насилием. б) Ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать НЕТ.
4. Один товарищ тебя предал...
а) Ты мстишь ему. б) Ты пытаешься объясниться с ним.
5. Ты не согласен с кем-то...
а) Ты не даешь ему говорить. б) Ты все-таки слу-

шаешь его.

б. В классе ты уже ответил...

а) Тебе хочется отвечать еще. б) Ты предоставляешь возможность другим ответить.

7. Когда говорят о детях, пострадавших от войны...

а) Ты об этом услышал и забыл. б) Ты ищешь возможность для того, чтобы проявить с ними солидарность.

8. Тебе предлагают переписываться с иностранцем...

а) Ты не испытываешь ни потребности переписываться, ни потребности делиться мечтами. б) Ты хочешь переписываться, чтобы поделиться с ним своими мечтами.

Если у тебя одни «б»: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира, ответственным и солидарным, активным проводником мира.

Если у тебя от 3 до 7 «б»: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с нетолерантностью.

Если у тебя менее 3 «б»: Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым!

Давай, приложи еще немного усилий.



* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 9

e-mail: sc.vilga@onego.ru ' 78-68-21