



Мудрый бобёр

МАЙ
2009г.

№ 40

С Днём Победы !!!

С великим праздником нас всех !!!

Вечная память тем, кто свою жизнь отдал за нас , теперешних !

Вечная слава тем, кто выжил в той войне и кто восстанавливал и поднимал порушенное !!!

И пусть никогда-никогда не будет войны !!!

НИКТО НЕ ЗАБЫТ...

Продолжаются недельные циклы классных часов, посвящённых Великой Отечественной войне. Все они входят в единый план школьных мероприятий, приуроченных к празднованию Победы.

В нашей школе работа по подготовке к празднованию этой исторической даты началась уже первого сентября. Во многих классах учителями литературы были даны уроки Памяти. Памяти о самом важном в жизни страны – Победе в Великой Отечественной войне, которая явилась условием сохранения независимости нашего народа: «*Тричастный к юным судьбам*». Рассказы К. Д. Вообьёва, «*Невероятная явь войны*». Астафьев, «*Искупить кровью*» по повести Кондратьева, «*Не дать погаснуть живому огню*», «*Убить фашиста*». Ребята вспоминали имена героев и

эпохальные сражения войны, стихи и песни о войне.

Внеурочные мероприятия школы нацелены также на продолжение работы по формированию патриотических и гражданских качеств наших учеников. Дело в том, что опыт старших поколений, к сожалению, несколько обесценился в восприятии детей. Наши ученики – дети тех людей, которые сами войну не знали. Сложилась совершенно уникальная ситуация. У нас сложилось поколение воевавших детей (в Афганистане, Чечне) при не воевавших родителях. Подобная ситуация рождает немало проблем в обществе, поэтому наши педагоги стремятся соединить имеющиеся у школьников представления о Великой Отечественной войне с их непосредственным духовным опытом.

Наши ученики совместно с классными руководителями и учителями истории подготовили и провели классные часы, посвящённые великому празднику победы. Тем самым дети существенно расширили свои знания по истории, литературе.



**ЛЮДИ! ПОКУДА СЕРДЦА СТУЧАТЬСЯ -
ПОМНИТЕ!
КАКОЮ ЦЕНОЙ ЗАВОЁВАНО СЧАСТЬЕ—
ПОМНИТЕ!**



Редакторская колонка

Вот сижу дома и мучаюсь вопросом, чтобы такое написать в свою редакторскую колонку... И тут на глаза попадает книга, которую я сейчас читаю...

Нет, это не программное произведение, это книга «для себя»... К тому же не каждый молодой человек в современном мире знает, что это за книга... это даже не то чтобы книга... Это дневник... Дневник маленькой тринадцатилетней голландской еврейской девочки по имени Анна. Книга так и называется «Дневник Анны Франк». Вы спросите, почему это её дневник издан, да ещё к тому же переведён на десятки языков мира, а ваш, например, или мой, тихо пылится дома на полке? И кто вообще такая эта Анна Франк? Вот эти-то вопросы меня и ввергают в ужас! В наше время это имя практически никому из молодёжи ничего не говорит... между тем в голове пролетела дата... 21 апреля... Всемирный день памяти жертв Холокоста... Опять непонятное слово... Если вы учитесь в классе до 10, то вам это в принципе простительно, да и то с натягом, вы просто ещё не доросли до того, чтобы знать такие слова; но, если вы учитесь в 10, или, что ещё хуже, вы его закончили, но до сих пор не знаете, что такое Холокост, то подойдите к своему учителю по истории и попросите принять меры!

Но вернёмся к книге... Так кто же такая Анна Франк? Знаменитый советский писатель Илья Эренбург писал: «Всем известно, что гитлеровцы убили шесть миллионов евреев, граждан двадцати государств, богатых и нищих, знаменитых и неизвестных. Шесть миллионов были удушены в газовых камерах, расстреляны в ярах или на фортах, обречены на медленную смерть от голода. Никто не знает, что они думали и чувствовали. За шесть миллионов говорит один голос - не мудреца, не поэта - обыкновенной девочки. Шесть миллионов ни в чём не повинных людей погибли. Один чистый, детский голос живёт: он оказался сильнее смерти.

Анна Франк вела дневник, как это часто делают девочки её возраста; в день рождения ей подарили толстую тетрадь, и она начала записывать события детской жизни. Детская жизнь по воле взрослых быстро стала недетской. Дневник девочки превратился и в человеческий документ большой значимости и в обвинительный акт».

6 июля 1942 года тринадцатилетняя Анна вместе с родителями и старшей сестрой вынуждена переселиться в убежище, где кроме них жили ещё четверо человек. Вы пробовали жить в закрытом помещении хотя бы пару дней? Нет? Анна прожила в запертом помещении, где даже окон открывать нельзя было, в постоянном страхе, что их обнаружат гестаповцы, двадцать пять месяцев (!)... Однако 4 августа 1944 года в убежище всё же ворвались немцы и всех, в том числе и скрывавших их голландцев, увели в концлагерь. Анна рассталась с родителями навсегда. Её мать умерла от истощения в конце октября 1944 года в Освенциме... В 1945 году Анна вместе с сестрой Марго заболела тифом в концлагере Берген-Бельзен, где в марте того же года скончалась сначала Марго, а затем и сама Анна. Ей было всего пятнадцать...

Из восьми человек, живших в убежище, выжил лишь отец Анны - Отто Франк. Он вернулся в убежище и стал разбирать остатки вещей. Немцев интересовали ценности школьные тетради их не занимали. Отто, или, как в дневнике его называет Анна, Пим нашёл дневник и через пару лет издал его с помощью своих голландских друзей.

О чём пишется в книге? О том, как жила, развивалась (она продолжала учиться самостоятельно!), мечтала, грустила и радовалась маленькая девочка в закрытом и душном помещении... Но это не помешало ей до самого конца оставаться человеком...

Что? Страшно? Противно? Может, не интересно? Но это жизнь... Наша жизнь... Наше общее прошлое... Наша история... Мы её должны знать и помнить, чтобы такое не повторилось...

Эту книгу я дочитываю уже третий раз... И каждому совету прочесть хотя бы один раз... Для общего развития...

А. С.



Анна Франк

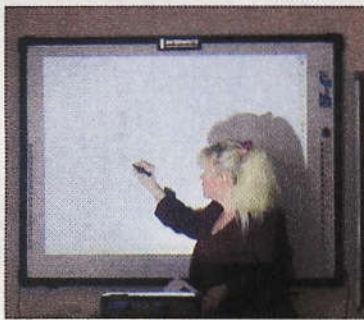
К 200-летию Н. В. Гоголя.



- Пожалуй, нет более загадочной фигуры в русской литературе, чем Николай Васильевич Гоголь. О его жизни и смерти существуют больше мифов, чем о любом другом писателе. «Загадка смерти Гоголя», так называлась исследовательская работа Лазаревой Елены и Макаровой Анны, с которой были ознакомлены учащиеся 8, 10 и 11 классов.
- «Золотой век русской литературы», Урок - игра, где соревновались команды 10 и 11 классов, подводит итог изучения творчества А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В.Гоголя.
- Просмотр художественного фильма «Тарас Бульба» учащимися 6, 7, 8, 10, 11 классов.



СЛОЖНО... ура! Интересные уроки! ..., НО ТАК ИНТЕРЕСНО!



Космическое путешествие с дробями. На этом уроке математики пятиклашки не только решали задачи и говорили о планетах, но и делали зарядку с самым настоящим космонавтом! Всем урок очень понравился!

Кор. 5 класса.



Большие гонки. Четыре команды принимали участие в очень интересных, замечательных, увлекательных, снимаемых на камеру эстафетах: «Прыжки на шаре с рогами», «Футбол в противогазах», «Сбивание людей на шарах"! Здорово повеселились!

Кор. 5 класса.



Конференция по произведениям русских неоромантиков прошла в 8 классе. Гости—учащиеся 11 класса отметили выступление В. Нагорного, Ковальчук Д., К. Петровой. Учителя вспомнили любимый с детства роман А. Грина «Алые паруса», рассказ М. Горького «Макар Чудра». Одиннадцатиклассники сразу же взяли в библиотеке повесть А. Куприна «Гамбринус».

Весенняя Неделя Добра (ВНД) - ежегодная обще-



Помощь библиотеке.



Встреча с ветеранами.



«Уроки благотворительности»

российская неделя добровольцев проводится в России с 1997 года в третью или четвертую неделю апреля. ВНД уже давно стала уникальным партнерским проектом, в котором объединяют свои усилия добровольцы, представители общественных организаций, органов государственной власти, образовательных учреждений, коммерческих, международных и иных организаций для совместного решения социальных и экологических проблем.

В 2009 году ВНД прошла с 18 по 26 апреля.

Наша школа приняла активное участие в проведении акции «Весенняя Неделя Добра - 2009». Прежде всего хочется отметить «Уроки добра», на которых дети познакомились с историей возникновения благотворительного движения, размышляли над такими понятиями, как милосердие, человеколюбие, меценатство. Для многих было откровением узнать, что тот или иной известный человек занимается благотворительной деятельностью (Р.Горбачёва, М.Ростропович, А.Джולי, А.Цой, Н.Веденеева).

На «Урок добра» в 9 классы были приглашены ветераны Нововилговского сельского поселения, им были вручены подарки, изготовленные волонтерами. Для них было организовано чаепитие, а также рассказ о школьном волонтерском движении.

Учащиеся и родители школы не остались равнодушными к бедам малоимущих. Для Детского дома и детей из малообеспеченных семей были собраны игрушки, книги, одежда.

В заключении акции школьники приняли участие в трудовом десанте: ремонте книг в библиотеке и уборке территории школы.



* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая
Вилга, ул. Школьная, д. 9
e-mail: sc.vilga@onego.ru ' 78-68-21