

**Республика Карелия**

**Администрация Прионежского муниципального района**

**МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**Рассмотрено на заседании**

**педсовета Протокол  
№ 12 «05.06» 2024 г.  
МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга**

**Утверждаю:**

**Директор Кокнева А.А.  
МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга»  
Приказ № 95-о от «05.06.2024г.**

## **Рабочая программа**

**дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы**

**«ЮИДД»**

**Социально-гуманитарной направленности**

**Возраст детей – 11-14лет**

**Срок реализации -1 год**

**Составитель программы:  
Сиговцева О.В., учитель**

**п. Новая Вилга, 2024г.**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа ЮИДД разработана в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения», на основе образовательной программы дополнительного образования детей А.Ф. Шабаева «Безопасное колесо».

Обучение предусматривает применение раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Пройдя обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

**Актуальность и практическая значимость обучения,** воспитания грамотных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся критической ситуацией, связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования как к водителю, так и к пешеходу; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит чуть меньше половины всех автоаварий. Программа нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Учащимся предлагается в развивающих игровых формах изучение правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

### **Особенности программы**

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников (1 группа – 10 лет) правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

**Программа носит социально-гуманитарную направленность:** создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

### **Педагогическая целесообразность:**

Программа педагогически целесообразна, т.к. обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие коммуникативных способностей обучаемых с учетом требований современного социума. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонически развитой личностью.

В связи с возникающими непредвиденными (форс-мажорными) обстоятельствами в течение учебного года обучение по данной программе возможно с применением дистанционных образовательных технологий. Для организации ДО можно использовать <http://moodle.nvschool3.ru/>, Zoom или другие онлайн-ресурсы

### ***Цель и задачи программы.***

**Основная цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач:**

### **Обучающие:**

1. Познакомить обучающихся с историей Правил дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Формировать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.
6. Обучить фигурному вождению велосипеда.

### **Развивающие:**

1. Развитие мотивационно-поведенческую культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развитие углубленной дорожной грамотности детей.
3. Выработка у школьников активной жизненной позиции;
4. Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
5. Расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
6. Активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Формирование первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.
8. Отработка навыков фигурному вождению велосипеда.
9. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Воспитывающие:**

1. Воспитывать грамотных участников дорожного движения;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

3. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

### **1.3 Содержание программы.**

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

1. Знакомство с историей ПДД,
2. Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

### **Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

- усвоение ими знаний и норм, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

### ***Основные идеи, принципы, особенности и пути реализации программы.***

Основной идеей в обучении является пошагово и поэтапно научить детей безопасному поведению на дорогах, уметь транслировать это для других детей и взрослых.

### **Реализация программы строится с учетом следующих дидактических принципов:**

- Доступность: содержание обучения выстроено с учетом нарастания сложности и объемов информации о ПДД и детском дорожно-транспортном травматизме.
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: содержание, формы и методы работы выстраиваются адекватно психофизиологическим возможностям данного этапа развития подростка.
- Наглядность: использование дорожных симуляторов, карточек, видеоматериала.
- Понимание каждым участником кружка важности выполняемой им работы. Понимание важности постоянной тренировки полученных знаний и навыков.

### ***Использование современных технологий.***

В процессе обучения детям предлагается помимо программы осваивать дополнительные формы изучения материала: видеоматериалы, наглядные пособия и пр. через ссылки в социальных сетях, из интернет - ресурсов (предварительно подобранных педагогом индивидуально с учётом потенциала каждого подростка на определённом этапе обучения).

### ***Формы занятий:***

- лекция;
- групповое занятие;
- индивидуальная работа;

- практическое занятие;
- тренировка на симуляторах и на практике (управление велосипедом)

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на детей 11-14 лет.

Срок реализации программы 1 год, 68 часа в год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

**Планируемые результаты:**

**Знать:**

- правила дорожного движения,
- группы знаков и их назначение, место установки,
- назначение дорожной разметки и её виды,
- правила безопасного поведения на улице, на дороге ;
- правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь (предметные):**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог,
- пользоваться общественным транспортом,
- применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам.
- умело управлять велосипедом.

**Сформировать (метапредметные):**

- потребность у учащихся в охране жизни и здоровья.
- правильные навыки и привычки поведения на проезжей части.

**Развить (личностные):**

- интеллект;
- самоконтроль и самооценку;
- мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- дорожную грамотность детей.

**Приобрести:**

- навыки, необходимые для безопасного нахождения на проезжей части и тротуарах.

**Учебный план (68 часов):**

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие. Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	
2	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.	1	
3	Практическое занятие на тренажере/симуляторе.		2
4	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний. Практическое занятие.	1	1
5	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний	1	2

6	Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.	1	
7-12	Работа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения категорий «В».		3
13-18	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете Беседа по теме: «Дорога - не место для игр». Отработка безопасного движения на макете.	1	2
19	Сигналы регулировщика. Практика: отработка полученных знаний, игра «Регулировщик и водители»	1	1
20	«Проходите – путь открыт» - игра.	1	1
21	Встречи с инспекторами ГИБДД.	4	
22	Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе.	1	
23	Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет? Практическое занятие.	1	
24	Экскурсия с элементами беседы и отработки ранее полученных знаков на территории.		2
25	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.		2
26	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.		5
27	Повторение правил движения велосипедиста. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	4
28	Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение ситуативных упражнений		2
29	Изучение некоторых технических требований к велосипеду и мопеду		2
30	Выступления на классных часах в младших классах.		3
31	Решение ситуационных задач на симуляторе.		5
32	Решение ситуационных задач на площадке ГИБДД Петрозаводск		2
33	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.	2	6
34	Игра «Не попади в ловушку». Причины ДТП.		2
35	Ответственность за нарушения ДТП.	2	
36	Итоговое занятие. Соревнование.		1
	<b>ИТОГО: 68ч.</b>		

