



Мудрый бобёр

октябрь
2014 г.
№ 59

Праздничный выпуск!

5 октября



Дорогие Учителя!!!

В этот чудесный, волнующий день мы хотим поздравить Вас. Пусть улыбки учеников согревают в этот осенний день и никогда-никогда не увядают. Желаем вам счастья и исполнения всех-всех желаний.

*Учитель – верный школьный друг
Спросите у любого.
Хранитель знаний, маг наук
В стране с названием школы.
Он наставляет нас любить
Прекрасные поэмы
И заставляет нас умиль
Таблицы, теоремы.
Вам, самым лучшим, в этот час
Пускай подарят праздник
Серьезный, самый старший класс
И первокла-проказник.
Юлиана С., 11 класс*

День Учителя

Из истории праздника

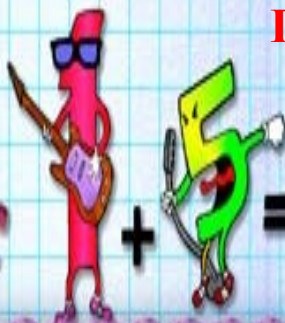
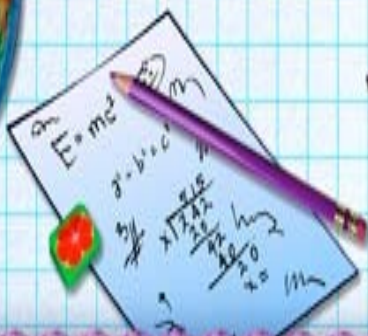
День учителя - профессиональный праздник работников сферы образования - был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году и обычно отмечается в первое воскресенье октября.

В нашей стране до 1994 года День учителя так- же отмечался в первое воскресенье октября (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года). Согласно Указу Президента РФ от 3 октября 1994 года была утверждена официальная дата этого праздника - 5 октября.

Всенародный праздник

Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим праздником – Днем учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, но и всех, кто учился и учится. В школе учились все: наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя – всенародный праздник.

Поздравляем с Днем учителя!



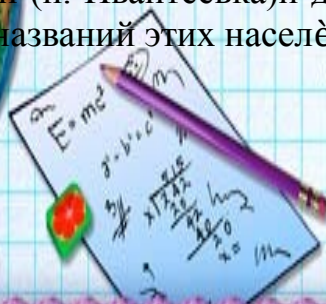
Учительский состав

нашей школы

В начальной школе нас учил один и тот же учитель, вел все предметы, был классным руководителем, и мы даже не задумывались о том, сколько учителей в нашей школе. Но когда мы перешли в 5 класс, все очень сильно изменилось. Мы познакомились все с новыми и новыми педагогами и с удивлением осознавали, что их гораздо больше, чем мы думали. Причем они очень разные по возрасту, кто-то из них только начинает преподавать, а другие очень опытные и мудрые. И накануне Дня учителя я собрала информацию о педагогическом коллективе. Вот что у меня получилось.

Оказывается, что в нашей школе 34 педагогических работника, из них 32 женщины и двое мужчин (один из которых—директор). Их педагогический стаж колеблется от одного месяца (Ломова Яна Вячеславовна, Феклина Ксения Сергеевна, Дужик Светлана Николаевна) до 44 лет (Батян Нина Федоровна). Если говорить о стаже, то можно отметить и других учителей: Васильев А.С. (38 лет), Спиридонова Л.А. (37 лет), Платонова М.В. (34 года), Лазарева С.В. (32 года), Протасова Н.П. (31 год). Хочется поздравить с круглой датой работы в нашей школе Кулаппи Н.В. (25 лет), Майорову О.Л. (20 лет) и нашего директора—Смирнова Н.Е. (10 лет). Коллектив уже не очень молодой: средний возраст 40 лет. 11 педагогов, это меньшая часть коллектива, в возрасте до 35 лет. А если говорить о географии, т.е. месте рождения наших учителей, то и здесь не всё так просто. Оказывается, всего для трех педагогов наш поселок Новая Вилга является Родиной. Еще один человек родился в д. Вилга и 8 человек в Петрозаводске. Многие родились в различных городах Республики Карелия—Медвежьегорске, Суоярви, Олонце, Питкяранте (п. Харло), Кеми, Олонце. Остальные—в других поселках, кто-то в нашем районе, а кто-то и нет: Калевальском (п. Боровое), Лоухском (п. Амбарный), Пряжинском (п. Пянгесельга) районах. Есть учителя, которые родились в других городах (Москва, Кировск) и в других областях—Нижегородской (п. Мухтолово), Ленинградской (п. Гатчино), Московской (п. Ивантеевка) и даже в Краснодарском крае (п. Гирей). Некоторые из названий этих населённых пунктов мне даже не знакомы.

Догадаева Н., 8 класс



Самый популярный предмет в школе



Результаты начальной школы

Физкультура	23
Английский язык	14
ИЗО	8
Музыка	5
Окружающий мир	4
Русский язык	4
Математика	4
Литературное чтение	1
Учебная пр	1
Технология	1

Результаты среднего и старшего звена

Биология	23
Физкультура	20
ИЗО	13
Английский язык	10
Алгебра	9
География	6
Технология	5
Русский	5
Информатика	5
Физика	5
Математика	4
Музыка	4
Литература	4
История	3
Геометрия	2
Химия	2
ЮБЖ	2
Учебная пр	1

Накануне праздника День учителя мы провели опрос среди учеников нашей школы. Нам очень хотелось узнать, какой предмет самый популярный в нашем расписании и почему. Опросили почти всех учеников нашей школы, начиная с начальных классов. Полученные результаты мы обобщили в две таблицы—отдельно для начальной школы и среднего и старшего звена. Те предметы, которые не внесены в таблицу, ни разу не названы учениками.

В итоге оказалось, что самым популярным предметом в начальной школе является физкультура, за неё «проголосовало» 23 человека. Причины указывали следующие: легко учиться, можно побегать, люблю заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. 2 место занимает английский язык, потому что увлекательный и познавательный предмет, интересно учить новые слова, читать и разговаривать на иностранном языке. 3 место занимает изобразительное искусство, потому что дети любят рисовать. Если посмотреть на результаты среднего звена, то здесь самый популярный предмет—биология, потому что интересный предмет, на 2 месте стоит физкультура, а на 3 месте—ИЗО. Это говорит о несерьезности наших учеников, но радует и то, при обосновании своего выбора были и другие ответы: нравится читать, люблю решать, много нового узнаю, интересный предмет, лучше всего знаю, нужно сдавать экзамен, просто нравится, а что самое важное очень многие ответили «интересно».



Проблемы и мечты наших учителей

Конечно, быть учителем—трудная задача, особенно это понимаешь, когда побываешь в их роли. Хорошая возможность испытать себя - день самоуправления, посвященный Дню учителя. Мы даём возможность нашим учителям отдохнуть, отвлечься от повседневных забот, почувствовать праздник. И в то же время понимаем, насколько трудна и волнительна работа педагога. Мы очень часто обижаем наших учителей: не готовим домашние задания, грубим, плохо ведем себя на уроке – говоря о том, что нам трудно учиться. Но редко кто из нас задумывается, а бывает ли трудно учителям, а какие проблемы у них, а что беспокоит их больше всего? Для того, чтобы узнать это, мы провели опрос среди учителей. В моём опросном листе было всего три вопроса. Вот их перечень и ответы, которые дали педагоги:

1. Что самое трудное в профессии учителя?

Ответы: найти контакт с детьми, вставать утром и идти на работу, сохранить доброту, добиваться того, чтобы тебя слушали и слышали, настроиться на работу, даже если этого и не хочется, заполнение всяческих бумаг, найти индивидуальный подход к каждому ребенку, организовать уроки, иметь много терпения, повышать голос на детей, нехватка времени, выставлять плохие оценки, держать как надо Жигелевича, уметь найти контакт с учениками и членами коллектива, внезапные изменения, связанные с аттестацией учащихся.

2. Есть ли то, с чем пока справиться не удается?

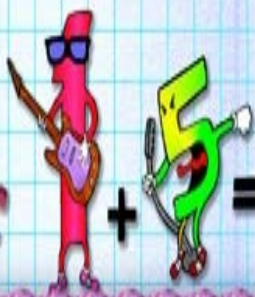
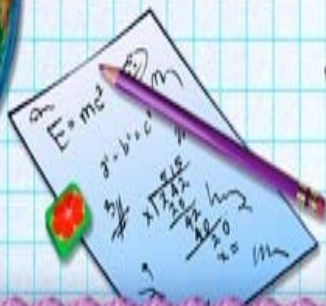
Ответы: нехватка времени на уроке для подачи материала, не нравится работать с 9А, потому что они не понимают слов, не хватает терпения, отвлекаются дети, с рабочей программой, с Жигелевичем и Бандуковым.

3. О чем мечтает учитель?

Ответы: о пенсии, чтобы в школе учились 800 человек, о каникулах, о повышении зарплаты, чтобы дети выросли настоящими людьми, о послушных учениках, чтоб внуки выросли быстрее, чтоб наступил день, когда дети будут готовы ответить на любой вопрос, чтоб был мир во всем мире, иметь собственный дом, можно на берегу моря, чтоб все ученики знали математику на «5», сдавали ЕГЭ на 100%, купить хорошую машину, отдыхать у моря, чтобы все дети были здоровы и счастливы.

Пожелания учителей своим коллегам

Здоровья, моральной устойчивости, терпения, удачи, хорошего настроения, оптимизма, успехов, благополучия, справедливости, любить свою работу, любви, отличных учеников, быть красивыми.



Идеальный учитель

Какой он, идеальный учитель? С таким вопросом я обратилась к ученикам 6,7,8,11 классов. Какого пола, возраста он должен быть? Какими качествами обладать, как вести урок, как относиться к детям? Уж очень хотелось понять, каким дети видят образцового учителя. Я думаю, каждому учителю интересно узнать, какими нас хотят видеть дети, соответствуем ли мы их представлениям. В нашей газете опубликуем некоторые работы.

6 класс.

Косарев С. Учитель должен быть добрым и строгим одновременно. Ему должно быть от 25 до 35 лет. Он должен быть умным, продвинутым, уравновешенным, решительным, доброжелательным и любителем приключений.

Рынцина Л. Я считаю, что учитель должен быть добрым, веселым и не задавать много домашних заданий, потому что дома и так много дел. Учителем должна быть молодая девушка, которая (кроме темы урока) будет нам рассказывать про то, что мы хотим. Учителем всегда должен относиться к нам с любовью, он не должен быть строгим, потому что к строгому учителю не захочется идти на урок.

Олекова М. Думаю, что идеальный учитель должен идти на работу с улыбкой, потому что он идет в школу. Неважно, какого пола и возраста будет учитель, главное – как он ведет урок, только тогда ученикам будет интересно идти на урок.

Павлов И. Учитель должен быть добрым, спокойным, умным, немного строгим, терпеливым и трудолюбивым.

Калайчиева Л. Учитель должен быть умным, потому что от него зависит наше будущее. Мне все равно со стажем учитель или нет, но, кажется, что со стажем мудрее.

8 класс.

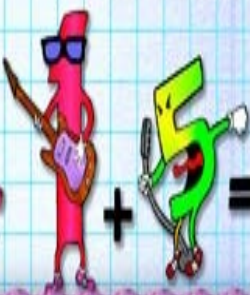
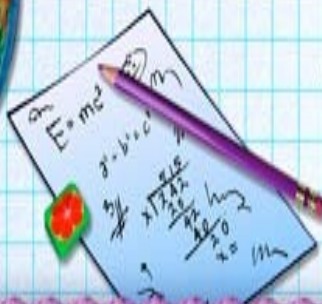
Кожезеров Н. Учителем должна быть девушка. Перед уроком она должна раздать мороженое, а потом уйти домой!

+++ Мне кажется, что учитель может быть любого пола (хотя, в основном, в школе работают женщины). Учитель должен уметь и пошутить на уроке, и быть строгим. Он должен уметь выслушивать ученика и считаться с его мнением. Должен помогать в любой ситуации и не кричать на детей!

Моор П. Идеальный учитель – это добрый, умный, отзывчивый человек. Я считаю, что чем учитель старше, тем он умнее. Урок вести он должен спокойно, всегда быть подготовленным к уроку. Относиться к детям он должен с уважением, пониманием. Вообще, дети сразу видят образцового учителя.

Малый И. Идеальный учитель в моем представлении – девушка лет 20-35. Она не должна кричать, ругаться и беситься. Я хочу, чтоб каждый учитель был как наш классный руководитель, только не кричал.

Прокшина С Вопрос про образцового учителя – очень хороший. Действительно, какой он? Кто-то говорит, что он должен быть очень добрым, а кто – то говорит, что он должен быть супергероем. Я думаю, что он должен быть таким, чтоб брать с него пример. Нет, он не должен быть профессором с IQ выше 150, но он должен быть на позитиве, немного строгим. Если ребенок не понимает, идеальному учителю будет не лень объяснить еще раз. Пол и возраст, мне кажется, не имеет значения. Главное – чтоб много не орал! Вообще, в нашей школе мне нравятся все учителя, ведь они для нас очень важны!



Идеальный учитель

6 класс.

Косарев С. Учитель должен быть добрым и строгим одновременно. Ему должно быть от 25 до 35 лет. Он должен быть умным, продвинутым, уравновешенным, решительным, доброжелательным и любителем приключений.

Рышнина Л. Я считаю, что учитель должен быть добрым, веселым и не задавать много домашних заданий, потому что дома и так много дел. Учителем должна быть молодая девушка, которая (кроме темы урока) будет нам рассказывать про то, что мы хотим. Учитель всегда должен относиться к нам с любовью, он не должен быть строгим, потому что к строгому учителю не захочется идти на урок.

Олекова М. Думаю, что идеальный учитель должен идти на работу с улыбкой, потому что он идет в школу. Неважно, какого пола и возраста будет учитель, главное – как он ведет урок, только тогда ученикам будет интересно идти на урок.

Тиккоева Н. Для меня идеальный учитель – тот человек, который любит свой предмет, а уроки у такого учителя должны быть интересными и красочными. Такой учитель может быть строгим, но не сильно, главное – чтобы его слушались. Вообще, не все зависит от учителя, многое зависит и от учеников.

Хотарева В. Идеальный учитель – человек, который очень любит детей. Ему должно быть от 20 до 35 лет. Это должна быть девушка. Я люблю добрых и не старых учителей. А особенно тех, которые не ставят «2». Учитель должен все понятно объяснять. Урок должен быть веселым и интересным.

Худяков Д. Я считаю, что идеальный учитель – тот, у которого порядок дома и на работе. Хорошая осанка и красивая улыбка – такими качествами должна обладать женщина – идеальный учитель. И еще она должна задавать мало домашнего задания.

Ионова Н. Мне кажется, что идеального учителя нет, потому что я считаю, что идеальный учитель должен быть женщиной, ходить в форме, ставить только «5» (о двойках она не должна вообще знать), она должна быть строгой и справедливой, ведь наше будущее зависит от нее. Вести урок она должна хорошо, понятно, внятно произносить слова. К детям относиться хорошо, спокойно.

Кузнецов В. Я считаю, что идеальный учитель может быть любого пола, лет 25-30. Он должен быть умным, интересным, веселым. Хорошо относиться к ученикам. Его уроки должны быть интересными и веселыми, должны нести много полезной информации. Было, есть и будет много идеальных учителей.

Салыкина М. Каким должен быть идеальный учитель? Мне кажется, что он должен быть мужского пола, потому что мужчина – строгий, а для наших детей такой и нужен. Возраст – под 46 лет, потому что у такого учителя опыта – хоть отбавляй! Он должен быть хорошим, добрым, порядочным, справедливым и веселым. Веселым – самое главное, потому что грустный учитель никому не нравится. Он должен объяснять материал миллион раз, если ребенок не понимает. Детей он должен понимать, давать советы. И главное, чтобы он позволял исправлять плохие оценки. У нас в школе нет таких, но много хороших учителей. К примеру, Анастасия Владимировна – учитель географии и биологии – веселая, добрая, справедливая. Я на ее уроки хожу с удовольствием. Она всегда доступно объяснит материал, повторит много раз, она всегда переживает за наши оценки. Есть и другие учителя, которые переживают за оценки – например, наш классный руководитель – Елена Анатольевна. Также мне нравится учитель математики – Надежда Петровна. Она – учитель с большой буквы. Она строгая, но справедливая, Любые проблемы поможет выяснить. Хорошо объясняет материал, ей даже учебники не нужны. И еще об одном учителе мне бы хотелось сказать – об Светлане Владимировне Лазаревой – учителе физики. Она тоже учитель со стажем, доступно объясняет, повторит несколько раз. Хотя в нашем классе физику преподают только три недели, я хочу отметить, что у такой учительницы очень хочется учиться, ее уроки красочны и познавательны. А вообще можно сделать вывод, что в нашей школе все учителя хорошие и опытные, каждый по-своему.

11 класс

Стефанькова Л. Мне без разницы, какого пола учитель, возраст, наверно, должен быть за 25 лет, хотелось бы, чтобы в учащихся он видел не только ученика, но с собеседника. Он должен быть активен, с чувством юмора, иметь всегда новые идеи, неформальный взгляд на вещи, но при этом сохранять все рамки и ценности. Он должен стараться помогать искать в себе скрытые таланты, грамотно указывать на недостатки. Не делать за детей работу, а приучать к самостоятельности, давать больше свободы мысли.

Корнеева М. Пол учителя не имеет значения, главное – опыт работы. Учитель должен уметь держать класс в своих руках. По-моему, больше всего под образ идеального учителя подходит Пеуша Светлана Геннадьевна.

Очень жаль, что наш небольшой номер не вмещает всех сочинений учеников, они действительно этого достойны!



185506, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 3
e-mail: sc.vilga@onego.ru Тел: (8142)78-68-21
<http://e-school.karelia.ru>