



Мудрый бобёр

12 января
2002 г.

№ 1

Почему бобёр?

Вот и случилось то, о чём мечтали многие. Наша школа обрела свой герб. Теперь, где бы мы не видели восьмиконечную звезду, в центре которой изображён бобр, держащий в руках книгу и карандаш – знайте, что это символ Нововилговской школы.

На протяжении месяца продолжался конкурс на школьную символику. К великому сожалению работ было получено очень мало. Жюри ото-

брало лучшую и теперь она будет символизировать нашу школу.

Почему именно такой герб? Восьмиконечная звезда золотого цвета – символ вечности и путеводности, источник жизни и процветания, счастья, изобилия, богатства, символ солнца. Бобр – он умный, добрый и мохнатый: добрый, потому что мохнатый, мохнатый, потому что бобёр, умный, потому что много читает.

Геттоев Денис

Уважаемые учителя!

Дорогие ребята!

В связи с выходом первого номера школьной газеты поздравляю Вас с этим событием. Знаменательно то, что наша газета выходит в начале нового 2002 года. Желаю всем Вам успехов, здоровья, счастья и благополучия!

Соловьёв Н.И.

Какой бы вы хотели видеть газету?

Нет на земле человека, который не держал бы в своих руках газету. Один в ней находит информацию о политике, другие – о жизни и творчестве знаменитых людей, третьи – с любопытством рассматривают статьи, развивающие их интеллект и внимание. Можно еще многое перечислять из того, что заинтересует людей. У каждого свои потребности.

В нашей школе, после уроков, дети проводят очень много свободного времени. Но не каждый ученик знает, что происходит за дверями различных кабинетов. Среди учеников и учителей есть творческие и интересные личности. Вот здорово было бы узнать о них

хотя бы чуть-чуть! Именно для этого нашей школе нужна газета. Своя газета! Из которой мы бы узнавали бы о школьной жизни, знакомились с интересными людьми, задавали вопросы и получали на них ответы, поздравляли бы с днем рождения и предстоящими праздниками. Мечта многих из нас сбылась, школьная газета открылась!

Одним из первых вопросов, которые задавали наши корреспонденты, был следующий: «Какой бы вы хотели видеть газету?». Ответы были весьма разнообразны.

Например, Ирина Александровна Осипова, учитель русского языка, хотела, чтобы

школьная газета была легко читаемой и интересной. Лазарева Светлана Владимировна, преподаватель физики, представляет себе газету правдивой и освещающей школьную жизнь вне уроков. Учитель географии Соловьёва Мария Михайловна предложила, чтобы в газете была рубрика: «Из наших уст». Батян Нина Федоровна, учитель русского и литературы, хотела, чтобы статьи в газете были написаны литературным языком с использованием сатиры и юмора. «В газете должна быть рубрика поздравлений и объявлений» – так считает Парфёнова Марина (ученица 8 «А» кл.)

Какой должна быть газета? Много мнений и пожеланий мы выслушали, и постараемся учитывать их в своей работе.

Кугаппи Катя,
ученица 8 «Б» класса

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся Нововилговской средней школы Прионежского района. "Я - гражданин и патриот"

Российская отечественная педагогика всегда связывала со служением отечеству в основу которого положена государственно-патриотическая идея.

Это может быть единственное, что сегодня объединяет все слои и социальные группы нашего общества. Без патриотизма не возродить сильного государства и не создать гражданского общества, не привить людям понимание своего долга и уважения к закону.

В нашей школе разработана и реализуется в рамках функционирования воспитательной системы, программа по гражданско-патриотическому воспитанию "Я - гражданин и патриот". Для осуществления программ созданы все необходимые условия: имеются в достаточном количестве помещения для любого вида деятельности, налажены связи со всеми организациями на территории поселка, тесное сотрудничество с шефами из в/части топографов и мотострелков; красиво оформлены и размещены стенды с символами Российской государственности и Республики Карелия (флаг, гимн, герб), но главным условием в этом деле являются люди, которые окружают и работают с детьми - это энтузиасты своего дела.

Целью программ является воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, формирование у учащихся уважения и преданности главным символам России: флагу, гимну, гербу, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей. Патриотические и гражданские чувства школьников воспитаются через учебную и внеучебную деятель-

ность. Активными участниками этого процесса являются сами учащиеся, педагоги, родители, шефы, т. е. те люди, которые находятся с нами в едином социокультурном пространстве (сотрудники ДК, ПК, музыкальной школы и др.)

В реализации главной цели программы используются разные подходы:

а) Предметный подход осуществляется через уроки истории, географии, права, ОБЖ, музыки, рисования, часы общения, через активную работу библиотеки, научную и исследовательскую деятельность педагогов и учащихся и т. д.

б) Правовой подход. Это правовое просвещение старшеклассников, что способствует формированию социальной активности подростка, дает возможность правильно ориентироваться в жизни. В основу правового просвещения положено изучение Конституции РФ, важнейших положений прав гражданина, изучение Устава школы, правил поведения несовершеннолетних в общественных местах и т. д. Формы проведения: беседы, диспуты, экскурсии, диалоги с сотрудниками Прионежского РОВД, обсуждение книг, телепередач и т. д. Через час общения реализуется программа "Доверие" по профилактике наркотиков и табакокурения. В результате у учащихся формируются правовые убеждения и вырабатываются навыки правового поведения и самозащиты.

в) Системный подход, т. е. создание демократической обстановки в школе. Это опыт активного самоуправления в школе.

Для повышения социальной активности учащихся в школе

работает исполнительный орган ученического самоуправления - Совет школы, который способствует становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания. Совет школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внесрочной воспитательной работе, развитии самообслуживания, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников и т. д.

г) Ситуативно - воспитательный подход чаще всего используется во внеурочной деятельности и основывается на системе традиционных мероприятий: военно - спортивная игра "Зарница", проведения праздника и 23 февраля, экскурсии к Вечному Огню и в краеведческий музей, программа "Вахта памяти" в мае месяце; традиционная КТД: "Жизнь замечательных людей", обряды и праздники на Руси и т. д.

Формированию духовных ценностей учащихся будет способствовать и открытие в апреле - мае месяце школьного музея. Мы надеемся, что реализация целей программ, будет способствовать повышению эффективности гражданско-патриотического воспитания учащихся, уважительного отношения к главным символам России и Карелии: флагу, гербу, гимну, воспитанию общечеловеческих национально - культурных ценностей, охватывающих основные аспекты культурной жизни и самоопределения, образующих основу воспитания.

Зам. дир по ВР
Мальцева Т.П.

А у нас в классе...

Праздник детства



Что-то странное происходило субботним утром 6 октября в семьях учащихся 5 «б» класса. Папы доставали, сдувая пыль, кеды, гладили слежавшиеся спортивные костюмы... Шла активная подготовка к футбольному матчу, ведь соперники – сыновья.

Главный футбольный тренер школы А.С. Васильев вызвал команды на поле. Что это была за игра! Virtuозно ловил мячи вратарь команды родителей Плыч Александр. Стрелой носился по полю Суетин Александр. Старались все: Ковалёв С., Иванов А., Пумалайнен В., Гаспоревич В. Но и дети не подкачали – счёт 3:3. Пенальти. И всё-таки годы тренировок, опыт взяли своё. Папы выиграли! Но это не испортило никому настроения: довольные и счастливые семьи отправились домой.

Вы думаете наши дети успокоились? Нет. 24 декабря они вызвали пап на Новогоднюю рыбалку. Кто же больше наловит рыбы? Старались, удили... Но на высоте оказались мамы. Какими рыбными блюдами они накормили своих рыбаков? Здесь и растяган, и рыба-торт, и заливное, и пирог-аквариум. А королева стола – чудо-рыба в изюме. Нам очень нравится проводить время с детьми!

Это у нас, а что у вас? Поделитесь, расскажите нам о ваших праздниках, походах.

Родительский комитет 5 «Б» класса

В гостях у мадам Тюссо

В этом году исполняется 240 Мария Билле. Она рассказала об истории создания музея, своих первых экспонатов.

Любой посетитель наверняка обратит внимание на уголок, где помещены сказочные герои. Среди них были Буратино и Мальвина, работа учащихся 5 «А» класса. Был и самый интересный персонаж, любимый детьми и взрослыми – это образ Бабы-Яги (6 «А» класс). Кстати говоря, главную роль сыграла О.В. Карчевская – классный руководитель 6 «А».

30 ноября на большой сцене ДК Новой Вилги произошло культурное событие огромной значимости – презентации школьного «Музея восковых фигур». Долгое время представленные здесь скульптуры были известны только узкому кругу специалистов, широкий зритель их не видел. Некоторые сомневались в авторстве наших скульптур, но на сегодняшний день оно доказано полностью. И вот эти 13 ценнейших произведений авторской скульптуры были предложены строгому взору зрителей.

Всех посетителей музея со сцены на родном английском языке приветствовала сама мадам Тюссо, роль которой исполняла

статья представила рассказ о том, как Иван Грозный убивает своего сына (8 «А» класс).

Далее на сцене одна за другой стали появляться Регина Дубовицкая (в исполнении Э. Шейхджалилова), Клара Новикова, Верка Сердючка, Елена Степаненко, Алла Пугачёва. Все эти образы воплощены «в жизнь» десятиклассниками.

И если знаменитые полководцы и политики, писатели и спортсмены стоят в гордой тишине, то вокруг рок- и кинозвезд, как и положено гремит музыка, сверкают прожектора. Так и было с «Битлз», на зрителей эта когда-то популярная группа произвела огромное впечатление. Сыграли «Битлз» ученицы 11 класса. Не обошлось и без Элвиса Пресли. А в качестве музыкального подарка было выступление группы «Сливки» с песней «Куда уходит детство».

Музей закрылся! Теперь можно сказать большое спасибо организаторам, посетителям. Спасибо фигурам и авторам.

Геттоев Денис

Приходи к нам, тетя Лошадь!

Грядущий год под номером 2002 - год Марса (по восточному календарю, который начинает отсчет с 12 февраля, год Черной Лошади).

На Востоке рассказывают, что Будда на свой день рождения позвал в гости животных и решил одарить каждое "персональным" годом. Подарки доставались гостям в порядке живой очереди. Лошадь пришла аж седьмой, пропустив вперед медлительную змею. Почему? Да просто из порядочности — какой из змей путешественник, если у нее даже ног нет?

Да, у Лошади есть чувство справедливости. Но не надо думать, будто она великодушна



и снисходительна ко всем без разбора. Она трудится, чтобы заработать право на отдых. Так что все труженики в 2002 году вправе ждать заслуженной награды, но вот бездельников и обманщиков Лошадь не переносит. Впрочем, трудоголикам тоже

не стоит рассчитывать на ее покровительство и благосклонность — Лошадь любит только тех, кто умеет гармонично сочетать работу и отдых. Год наступает очень активный, так что все свойства Лошади проявятся с особенной силой: работоспособность, независимость, изобретательность, но в то же время и эгоизм, авантюризм и бесцеремонность. Словом, расслабляться не придется.

Парфёнова Марина,
ученица 8 «А» класса

Дорогие друзья!

Вот и наступил Новый 2002 год! Каким же он будет? И что он нам принесёт? Предугадать, конечно, его нельзя, но что бы ни было, мы всё-равно с огромной радостью и надеждою его встретили.

Что Вы ждёте от Нового года?. — Такой вопрос был предложен учителям и ученикам нашей школы.

Ира (11 кл.): «Мечтаю поступить в университет на выбранный мною факультет».

Александра (9 «В» кл.): «Хорошо закончить этот учебный год».

Паша (5 «А» кл.): «Очень хочу, чтобы подарили хороший компьютерный диск».

Наташа (8 «Б» кл.): «Есть большая мечта — новый компьютер, который бы оказался под ёлкой в Новогоднюю ночь».

Регина (11 кл.): «Ничего, но очень хочу поступить в университет».

Надежда Петровна: «Жду, что всё будет лучше, краше».

Нина (9 «В» кл.): «Ничего».

Матвей (6 «Б» кл.): «Какой-то денежный подарок».

Юрий (11 кл.): «Ничего, а вообще-то поступления в университет».

Николай (6 «Б» кл.): «400 рублей».

Анна (9 «В» кл.): «Экзамены сдать отлично и получить хороший аттестат».

Желаем исполнения Ваших желаний.

Редакция газеты

В нашей газете будут работать следующие рубрики:

- Школьные новости
- Актуальный разговор
- Литературная страничка
- Досуг
- «Мальшкины» новости
- А у нас в классе...
- «От старта до финиша»
- Доска объявлений и поздравлений

ВНИМАНИЕ!

- Скоро 8 марта. Напишите о своей маме, бабушке, подружке, Лучшие работы будут напечатаны в нашей газете.
 - Вы хотите задать вопрос учителю, но боитесь сделать это лично? Вам поможет наша газета! Вопросы принимаются даже анонимно!
 - Желаете поздравить друзей, любимых учителей с праздником? Обращайтесь к нам!
- Всё это Вы можете сделать до 5 февраля, опустив свой «листочек» в ящик с пометкой «Газета» (кабинет №2)!

РЕДАКТОРЫ Пумалайнен А.С., Герман Н.А.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЁРСТКА И НАБОР Польникова Ю., Гаспоревича А., Васильева В.

✉ 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная

✉ E-mail: sc.vilga@onego.ru ☎ 78-68-21