



# Мудрый бобёр

30 октября  
№ 10  
2004 г.

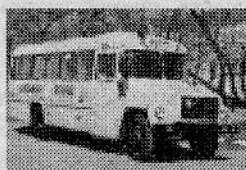
## Привет!

Лето пролетело, и мы рады вновь встретиться с тобой – прежним или новым читателем, автором или просто другом газеты!

А ещё мы ждём от тебя заметки, вопросы, фотографии – нам интересно всё, что тебя волнует! С удовольствием пообщаемся!

Редакция газеты.

## Каждой школе свой автобус.



Этим летом 25 школ Карелии получили в подарок от Министерства Образования и по делам молодёжи РК 25 автобусов.

Благодаря этому около 1200 ребят будут ездить в школу на новых комфортабельных автобусах. Вот и для нашей сельской школы это настоящий подарок.

Давайте сохраним его таким же красивым, и пусть он будет лучшим!

## «Школа – территория закона»

Зачем человеку права, и какой от них прок? Порой мы с чем-то не согласны, что-то нас обижает... А спросить напрямую боимся. А ведь, судя по опросам, более половины (!) детей считают, что в школах нарушаются их права.

Если ты хочешь спросить – спрашивай анонимно. Мы постараемся тебе помочь.

## «Моя профессия – моя гордость»

Мероприятие с таким названием проходило в доме культуры с. Новая Вилга 17 октября.

Хочется отметить замечательное выступление Герман Н. А. и Осиновой И. А. Они на самом деле мастера своего дела. Но и ребята не подвели - здорово поддержали Ирину Александровну. Вот так вместе, дружно, они доставили огромную радость всем присутствующим на празднике. Только вот жаль, что маловато было болельщиков – учеников нашей школы. Нужно уметь поддерживать своих учителей и друзей!

## «Безопасное колесо»

Однажды, придя в школу, многие ребята увидели грамоту Афанасьеву Виктору за участие в фестивале «Безопасное колесо». Что это за «колесо» мы решили узнать у участников фестиваля и обратились за разъяснениями к Лесонен Кате.

21 сентября группа ребят из нашей школы участвовала в фестивале, главной темой которого были правила дорожного движения. К. Игнатушенко (капитан команды), А. Платко, М. Моисеев, Э. Лаздиньш, К. Лесонен, К. Казачок, возглавляемые А. С. Васильевым, прекрасно представили команду, исполнили песню, защитили плакат по теме фестиваля. А ещё грамотно проехали на велосипедах и показали неплохие знания правил дорожного движения. Конечно, было нелегко, но они справились. И при этом заняли 3 командное место.

Хотелось бы, чтобы и другие ребята заинтересовались и в команде появились новые лица!

## Совет школы.

На начало учебного года состоялось второе заседание совета школы.

На первое заседание пришли учащиеся 8 – 11 классов. Перед ними был поставлен вопрос о необходимости школьного самоуправления. Было принято решение, что школьный совет школе нужен.

18 октября состоялось второе заседание совета школы. На котором ребята определились по желанию в 4 рабочие группы: «порядок», «творческая», «пресс-центр», «художественно-оформительская».

В настоящее время ребята определяют с лидерами групп и планируют работу групп на год. На следующей неделе состоится выездное совместное заседание нашего совета школы с советом школы №7 п. Соломенное. Мы надеемся, что эта поездка даст хорошие результаты – совместное творческое сотрудничество наших школ.

Зам. директора по воспитательной работе Мальцева Т. П.

## «Лето - это маленькая жизнь»

Мудрый бобёр очень рад, что ребята откликнулись и рассказали ему о том, как провели лето. Правда, лето было только у двоих учениц: Ульяны Михайловой и Саши Череповецкой. Девчонки здорово отдохнули.

Ульяна ездила с мамой на Чёрное море, была в дельфинарии, видела морских котиков, белую касатку, дельфинов, даже сфотографировалась с ними. Единственное огорчение – Ульяне так и не удалось поймать медузу, ведь она такая скользкая!

А Саша гостила у тети, встречалась с друзьями, получала подарки, купалась и ходила в цирк.

Спасибо, девчонки за увлекательный рассказ. Вас ждут маленькие сувениры.



**«Вот пришёл новый человек... Какой он? С чем к нам пожаловал?». Такой вопрос задавали герои фильма «Евдоким и Евдокия». Вот и нам, ученикам Нововилговской школы, интересно – какой ты, новый директор?**

**Николай Евгеньевич охотно согласился с нами пообщаться.**

Всё началось, как в песне:  
Нам не мерить минутами жизнь,  
Мы привычны давно к километрам.  
И короткое наше: «Держись!»,  
Как защита от града и ветра!  
Прочь хандру, поднимай паруса,  
Пусть придётся поспорить с Богами.  
А сегодня за нас небеса;  
Закачалась земля под ногами.

Тогда, в 1986 году, поехав на смену в профориентационный лагерь «Юный педагог» в такой далёкий город Петрозаводск, я, ученик обычной сельской школы, ещё не знал, что стану учителем, что это станет для меня смыслом жизни.

Их было много, этих смен – очень интересных и разнообразных. Романтика тех лет сделала своё дело: ко времени поступления в КГПИ я уже не сомневался в сделанном мной выборе.

Сейчас я уверен, что сделал правильный выбор. Спасибо учителям и наставникам. Мне доверяли, а я старался его оправдать.

Институт стал хорошей профессиональной и жизненной школой. «Всё нужно делать вовремя», - говорили мне. И, несмотря на всю бесшабашность студенческой жизни, я так и старался поступать. Обучение на филологическом факультете считаю одной из лучших страниц моей жизни. Оно дало мне знакомство с замечательными людьми, познакомило меня с самой замечательной и прекрасной женщиной в мире – моей женой Ольгой.

Тогда мы старались успевать всё: танцевать в песенно-танцевальном ансамбле «Руна», работать кураторами в лагерях, заниматься спортом. Пусть иногда в ущерб учёбе, но педагоги нас понимали, а мы старались «не ударить в грязь лицом» на экзаменах.

Вот так романтическая волна и вынесла меня на просторы г. Петрозаводска с аттестатом в руках и желание перевернуть весь мир «с ног на голову».

Вот с тех пор я и осуществляю свою мечту.

В г. Петрозаводске много замечательных школ, все они разные. Первой стала Специальная школа №8 для детей с довиантным поведением.

«Трудные дети – неправильное понятие, скорее они «особенные». У каждого из них за плечами почти взрослый путь и не очень-то хорошие поступки. Мы все, кто работал с ними, старались сделать для них мир добрее и приятнее, старались изменить их. Иногда это удавалось, иногда нет, но и они были способны на настоящие чудеса, когда пели, рисовали, лепили из глины.

Директор, принимая меня на работу, просил отработать хотя бы два года, но я проработал в четыре раза больше. И, уходя в обыкновенную школу №36, я понял, что если бы не было этого этапа в моей жизни, если б я не поработал с этими детьми, то потерял что-то для себя важное, недопонял, не оценил, не смог бы распознавать прекрасное там, где его, на первый взгляд, нет.

Период работы в Средней школе с углублённым изучением иностранных языков на должности зам. директора был достаточно коротким и непростым. Но и здесь мы старались не просто работать, а жить школой. Огромное спасибо коллективу школы, который принимал меня, принимал идеи, иногда и очень бредовые. Жизнь – очень сложная штука. Как говорят: «Никогда не знаешь – где найдёшь, где потеряешь».

Но теперь я с уверенностью могу сказать, что нашёл, нашёл школу, о которой можно только мечтать, нашу школу, МОУ «Нововилговская средняя общеобразовательная школа № 3».

Очень рад, что могу в качестве директора, вместе с профессиональным коллективом, делать школу современной, ориентированной на запросы родителей и детей.

Школа должна быть центром на селе, и она им будет. Школа должна быть комфортной для её жителей – детей, и она такой будет. Школа обязана быть приветливой и гостеприимной для родителей, значит, так оно и будет.

Жизнь расставит всё по своим местам, но я уверен, что нашу школу ждёт хорошее будущее. Да, придётся поработать, но ведь это во благо нашего села, школы и всех Вас.

И пусть всё продолжается, как в песне:

«Вашу руку, друзья, вот моя!  
Нам не нужно на чём-нибудь клясться!  
По законам бродяжьего братства:  
«Вашу руку, друзья, вот моя!»

## Спрашивайте - отвечаем.



Уважаемый Николай Евгеньевич!

Предлагаю Вам создать музей школы №3 и вносить в него поделки девочек и мальчиков, исторические данные учителей, исторические данные школы, рисунки учащихся школы №3.

**Кашкар Екатерина, ученица 7 «А» класса.**

Уважаемая Кашкар Екатерина!

Ваше предложение замечательное. Хочу Вам сообщить, что такая работа по музею уже ведётся. Предлагаю Вам вступить в инициативную группу по созданию музея. Обратитесь к Мальцевой Т. П. Первая экспозиция будет посвящена 60-летию Победы. Вы со своими предложениями окажете неоценимую помощь в создании школьного музея.

**С уважением Смирнов Н.Е.**



## Сидит девица в темнице, а коса на улице...

А точнее, сидели эти «девицы» из всем известной загадки в земле – «темнице» до тех пор, пока не пришли на поля ОПХ «Вилга» наши старшеклассники...

С 29 сентября по 8 октября убирали морковь в ОПХ ребята 7<sup>бк</sup>, 8<sup>бк</sup>, 9<sup>бк</sup>, 10<sup>го</sup> и 11<sup>го</sup> классов. Морковь уродилась на славу: крупная, сочная, вкусная (это оценили в первые минуты пребывания на полях Плыч Кирилл, Ковалёв Саша).

29 сентября шёл дождь, поэтому девятиклассники работали в овощехранилище на сортировке корнеплодов. Не только справились с нормой, и перевыполнили её Буряк А., Дьяченко С., Курги А., Мателайнен С., Макарова Ю., Ильдеринова С., Шукалович Н., Балашов И., Моисеев М., Пестриков В., Грекул М., Кучерова М., Шанина Т., Лаздиньш Э. и Грибов Д.

30 сентября вытаскивали морковь из земли, складывали в ведра и грузили на трактор учащиеся 8<sup>бк</sup> и 11<sup>го</sup> классов. Больше всех в этот день собрали морковь Плотко А., Пономарёв И. и Григорьев П. (77 ведер). Отлично потрудились Хачатрян А. и Филиппенко И., Парфёнова М. и Кюроева К., Билле Ю., Григорчук К. и Ковальчук О., Хотин О., Кяпи А., Огарков С., Мамедов А., Цывунин Т., Жирухин М., Билле С., Петенёв Н., Суетин М., Череповецкий А.

4 октября убирали морковь 10ый и 9 «А» классы. Отличились в этот день Гребенюк И., Домнин С. и Поллох А. Они собрали 57 ведер моркови. На 2 ведра меньше собрали Добренёва К., Геттоева А., Соколова А. Хорошо поработали Спирина Н., Шилов В., Нагорная С., Захарова К., Шутова Л., Вещикова Д.

5 октября впервые поехали на работу семиклассники. Они работали с 11<sup>бк</sup> классом. Впереди всех по итогам этого дня были Бабий И., Яковенко С. и Яковлев С. (56 ведер). На одно ведро меньше собрали Корнеева Т., Гусаренко Л., Поддубная К. На третьем месте на этот раз оказались Плотко А., Пономарёв И. и Григорьев П. (53 ведра). Добросовестно работали Артюшина С., Кашкар К., Тимченко А. (52 ведра); Тупицын М., Лушпай А., Вьюшков Г. (51 в.); Пархомчук М., Гусаренко П., Рыбалкин А. (50 в.). Но абсолютными лидерами в этот день были Парфёнова М. и Кузина О. Они на двоих собрали 45 ведер!

6 октября на полях ОПХ «Вилга» трудились 8<sup>е</sup> и 10<sup>бк</sup> классы. Больше всех собрали морковь в этот день Хачат-

рян А. и Филиппенко И. (45 ведер на двоих). На втором месте Шилов В., Захарова К., Соколова А., Спирина Н. (63 ведра на четверых). На третьем месте оказались Гребенюк И., Домнин С., Поллох А. (52 ведра). За ними по количеству собранной моркови шли Билле С., Суетин М., Петенёв Н., (51 в.). Потрудились на совесть Билле Ю., Григорчук К., Ковальчук О. (45 в.). Несмотря на то, что пошёл дождь, ребята работу не прекратили.

7 октября работали 9 «Б», 9 «В» классы и единственный представитель 8 «Б» класса Билле Саша. И именно Билле С. вместе с Дьяченко С. и Тутовым С. собрали моркови больше всех (75 в.), чуть меньше собрали Курги А., Мателайнен С., Пестриков В. (72 в.)

8 октября опять работали на полях 7<sup>е</sup> классы и 8 «А». Ребята вырывали морковь и складывали её на гряды. Выполнили большой объём работы. Работали всё с огоньком.

Подведены итоги работы школьников на полях ОПХ «Вилга»: всего убрано 19 820 кг моркови, начислено 1 834 рубля 34 копейки.

Думается, что моральное удовольствие мы получили, хотя материальное вознаграждение невелико. Спасибо всем, кто нашёл в себе мужество в холодную, дождливую погоду выйти на поля, помочь рабочим ОПХ в уборке урожая. Особо хочется отметить следующих ребят:

Билле С. (8 «Б») – собрал 405 кг моркови  
Плотко А. (11 кл.), Пономарёв И. (11 кл.), Григорьев П. (11 кл.) – по 315 кг каждый.  
Хачатрян А. (8 «Б»), Филиппенко И. (8 «А») – по 292,5 кг.

Парфёнова М. (11 кл.), Гребенюк И. (10 кл.), Поллох А. (10 кл.), Домнин С. (10 кл.) по 270 кг.

Из девятиклассников хорошее впечатление у бригадира оставили Дьяченко С., Тутов С., Пестриков В., Курги А., Мателайнен С.

Пример старшим ребятам показали семиклассники: объём выполненной ими работы оказался выше, чем у девятиклассников. К слову сказать, администрация школы не планировала отправлять 7<sup>е</sup> классы в совхоз, сомневаясь, по силам ли будет им такая работа. Но ребята не подкачали!

**Преподаватель сельскохозяйственного труда  
Васильева Н.П.**

### Привет, я Книжонок!

Я хочу подружиться с тобой и поделиться своими секретами. Например, ты знаешь, как научиться себя любить? Что нужно делать, если в парикмахерской тебя плохо постригли? А сколько граммов грязи разрешается иметь под ногтями? Ну, что? Начнём? Итак, урок первый.

Сколько килограммов конфет нужно съесть и что предпринять, чтобы одноклассники перестали тебя называть «пончиком»? Попробуй ответить на вопросы теста.

1. нужно не есть конфеты, а сидеть на диете и заниматься физкультурой;
2. кому не нравится, пусть не смотрят;
3. хорошего человека должно быть много;
4. надо каждый вечер лопать по килограмму конфет;
5. пусть попробуют так назвать;
6. вполне приличный размер не должен никого шокировать;
7. приказать себе сегодня же заняться своим здоровьем и внешностью;

8. с горя съесть целую коробку шоколадных конфет;
9. «А нам всё равно!».

А если серьёзно, просто нужно уметь превращать недостатки в достоинства.

Актриса, сыгравшая главную роль в фильме «Титаник», долго не могла получить её. Режиссер считал её слишком полной и совершенно не подходящей для своего фильма. Но она не сдавалась, звонила каждый день и ночь режиссёру домой и предлагала попробовать её на съёмках, утверждая. Что эта роль предназначена только для неё. Её настойчивость настолько поразила режиссёра, что он согласился. И как видишь, упорство и уверенность в собственных силах принесли ей мировой успех.

Поэтому, если хочешь добиться успеха, научись отстаивать свою точку зрения. Это всегда вызывает уважение. Пока, до встречи! Кстати, ты сам можешь задать тему следующего урока!

**Книжонок.**





### Спасибо вам, ребята!

Для каждого учителя 5 октября всегда особый день. Идешь в школу с приподнятым настроением, ожидаешь чего-то неожиданного, приятных сюрпризов, подарков.

В этот год для педагогов был организован (под руководством Трофимюк Е. А.)

праздничный концерт, участниками которого стали ученики нашей школы.

В этот день много приятных слов можно было не только услышать, но и прочитать, благодаря дереву «желаний», которое выросло около учительской с листочками-отзывами, пожеланиями каждому учителю от учеников.

Ребята готовились заранее, чтобы сказать слова благодарности, поэтому дерево было большим и ветвистым.

И мы, учителя, надеемся, что это дерево будет расти всё выше и выше и никогда не засохнет.

Это дерево – удивительная задумка Мудрого бобра и ваша, дорогие ребята! И она должна стать традицией.

Ещё раз, огромное спасибо вам, ребята, и всем организаторам праздника!

### «Огонь друг или враг человека?»

Как утверждает древнегреческая легенда, огонь у людей появился благодаря Прометею, который тайком от богов принес его людям. За этот дерзкий поступок гнев всемогущего настиг смельчака. Был он прикован к скалам. Но и терпя ежедневные муки, Прометей не жалел о содеянном. Ведь его подарок обогревал людей теплом очагов, указывал им дорогу в темноте. Люди вспомнили Прометея добрым словом. Но как бы мстя людям за приобретение божественных привилегий, вершители небес обратили огонь не только в пользу, но и во вред всему живому на Земле. Огонь стал злым. Огонь неразборчив и безжалостен. Ему нет дела до красоты нашей природы, до творений ума и рук человека. С одинаковым аппетитом пожирает все: травинку и березку, произведения искусств и книги, дома и целые города.

Огонь - друг или враг? Кем он станет, какой гранью повернется, зависит от человека. Он был и останется одним из первых помощников человека. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: дома и в школе, на заводе и на ферме. Огонь плавит руду, помогает получить металлы. Полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы

огня. Почему же происходит так, что огонь готов в любой момент превратиться в злейшего врага. Дело в том, что человек своими необдуманными поступками сам толкает его на это. Ответ на этот вопрос очень краток. Мы! – не знающие или не соблюдающие самых простых правил пожарной безопасности. Мы – это взрослые и дети которые бывают беспечны и невнимательны с огнем, а также с предметами, материалами и веществами, которые таит в себе огонь.

Согласно правилам пожарной безопасности для учебных заведений ежегодно в школах должна проводиться отработка плана эвакуации. В нашей школе тоже прошли такие учения по действиям в случае пожара. Эти учения прошли организованно. Все педагоги и ребята четко выполнили свои обязанности. Все работники школы, учителя, учащиеся должны четко представлять в каком направлении должен продвигаться ваш класс. В случае пожара какими выходами лучше всего воспользоваться. Сигнал - оповещения у нас в школе – длинный звонок.

Каждый год в школу приходит инспектор государственного пожарного надзора. Вместе с руководством школы последовательно и очень внимательно проверяет он классы, кабинеты и все остальные помещения. Проверяет состояние электрооборудования, каждый электрощит и электророзетку. Ведь одной из причин пожара в школе может

возникнуть электропроводов, к которому приводит нарушение изоляции. Необходимо это нарушение устранить.

Пожар не должен произойти в школе из-за шалости детей – учащихся младших классов или из-за курения старшеклассников. Наша задача не стать виновниками пожара. Для этого от нас потребуется совсем немного – не играть с огнем.

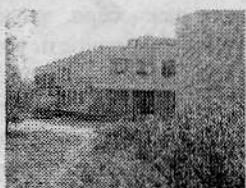
В 3 классе прошел конкурс знатоков правил пожарной безопасности. Ребята объяснили правила пожарной безопасности и для чего их надо соблюдать. А так же ребята украшали новогоднюю елку и рассказывали правила пожарной безопасности при установке новогодней елки и проведения новогоднего утренника.

Учащиеся 3 – 4 классов ездили на экскурсию в пожарную часть города Петрозаводска.

Интересная прошла викторина по правилам пожарной безопасности в 5-ых классах, ребята посмотрели фильм «Пожар».

Правильное обращение с огнем, электроприборами должно у каждого из нас превращаться в привычку, которую необходимо провести через всю жизнь. Мы всегда должны помнить о том, что соблюдение противопожарных норм – это внутренняя культура человека.

**Преподаватель - организатор  
ОБЖ Трофимюк Е. А**



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР Пумалайнен А.С.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА И НАБОР Немцова Д., Шилова В.

✉ 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 9

✉ E-mail: [sc.vilga@onego.ru](mailto:sc.vilga@onego.ru) ☎ 78-68-21