

Мудрый бобёр

декабрь
2009г.

№ 43

Традиционный гороскоп от... директора школы.



Овны сдадут все зачёты на "5".
Тельцы напишут все проверочные работы на "5".
Близнецы выучат все заданные параграфы на "5".
Раки выполнят все самостоятельные работы на "5".
Львы выполнят все спортивные нормативы на "5".
Девы напишут все диктанты на "5".
Весы выучат все стихотворения на "5".
Скорпионы решат все задачи на "5".
Стрельцы выполнят все «срезы» на "5".
Козероги напишут все сочинения на "5".
Водолеи выполнят все лабораторные работы на "5".
Рыбы выучат все правила и формулы на "5".

Овны, Тельцы, Близнецы, Раки, Львы, Девы, Весы, Скорпионы, Стрельцы, Козероги, Водолеи, Рыбы сдадут все экзамены на "5", в том числе и ЕГЭ.

Таким образом, Школа в следующем году будет работать только на "5".

Колонка редактора

Счастье

Ах, какое это счастье
Жить среди лесов-полей,
Чтоб укрыться от ненастья
Шумных улиц, площадей.
Чтоб не ведать будней муки,
Бесконечной суеты,
И не слышать сердца звуки
От душевной пустоты.
Счастье быть самим собою,
Спорить с ветром и судьбой,
Жить с любовью и мечтою,
Даже с болью и нуждой,
Чтобы мыслить без оглядки,
Не коптить в ночи свечой,
Не играть с собою в прятки,
А гореть всегда звездой.
Счастье—быть ещё любимым,
Даже верить в чудеса.
Счастье—просто быть счастливым,
Видеть в луже небеса. А.С.

«Мудрый бобёр» желает всем счастья в будущем году.



ЗИМНИЙ ДИКТАНТ "ВСЮДУ СНЕГ"

(Накануне праздников даже диктанты должны быть праздничными. Полезное должно быть и приятным!)

Найдите все слова с корнем «снег» / «снеж»

Двор наш заснеженный ярко блестит,
Снежная крепость в нём смехом звенит.
Лепит снежки детвора день-деньской.
Хвалятся крыши каймой снеговой.
С новой метёлкой стоит снеговик.
Снега излишки увёз грузовик.
К ёлке готовим снежинки, фигурки,
Ставим спектакль мы весёлый Снегурке.
Мы не скучаем пока по весне,
Но вот подснежники видим во сне.



Для кого отдых, а для нас— УЧЕНИЕ!

Мы часто, да нет, всегда обижаемся на учителя, когда за выразительное чтение стихотворения он ставит нам “3”. Мы учили, мы старались...

А вот мы убедились, став участниками Республиканского конкурса художественного слова «Глагол», что выразительное чтение—это намного больше, чем «я учил».

На осенних каникулах мы (это я—Валера Макарова и Тесля Дима), принимая участие в конкурсе, многому научились. Главным для нас стало не участие. Мы увидели, как живёт молодёжь Республики, чем интересуется, чем занимается. Научились многому, и будем учиться дальше.



Хорошо, когда вместе!

Замечательный праздник в канун Нового года устроили волонтеры нашей школы и Майорова Оксана Леонидовна для малышей из детского сада. Ребята побывали в гостях у Буратино! Очень понравилось! Хотят ещё!

«Приходите, мы вам рады!» - смеётся Оксана Леонидовна. Всё-таки, хорошо, когда вместе!

!



**Спасибо
вам,
ЛЮДИ**

«Раненая птица в руки не давалась»... приходили на память слова, когда на клумбе около школы мы увидели подбитого селезня. Но наша птица доверилась людям, и не зря! Дети не только спасли птицу, вылечили, но и пристроили в экологическом центре г. Петрозаводска.

Теперь, когда жизни птицы уже ничто не угрожает, вспомним и скажем «спасибо» всем, кто принял непосредственное участие в спасении Гоши (так назвала своего питомца Валерия Макарова со своей мамой, в доме которых он проживал, лечился, начинал заново ходить).

Пусть не героически, но очень человечно поступили девчонки одиннадцатого класса: Карчевская Катя, Шанина Ксюша, Трофимова Настя. Вместе с Никитой Петёвым, выпускником нашей школы, они, не испугавшись птичьего гриппа, Александры Сергеевны (за пропущенный урок), отвезли Гошу в ветлечебницу, сделали всё возможное, чтобы пристроить птицу.

Мы часто задаём себе вопрос: «Почему люди перестали быть милосердными?» Наш ответ: «Нет, не перестали!» Светлана Ивановна Новосад отдала свой свитер, чтобы птица не замёрзла, принесла мазь для её лечения. Ольга Владимировна Ремешевская подкармливала Гошу рыбой. Каждый день ребята всей школы переживали и справлялись о здоровье «нежданного» питомца. Надежда Петровна Протасова помогла грамотно транспортировать раненую птицу (наверное, по ОБЖ у неё была пятёрка). Спасибо Вам, ЛЮДИ!

Рыбы, птицы и звери
В душу людям смотрят,
Вы их жалейте, люди,
Не убивайте зря!

Отдельное «СПАСИБО» от «Мудрого Бобра»,
он ведь... БОБЁР.



ДЕНЬ МАТЕРИ

Вся гордость мира от матерей. Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет человека.

М.Горький

СЕРДЦЕ МАТЕРИ

М.Скребцова

Большая красавица береза росла в лесу с тремя маленькими дочками — тонкоствольными березками. Своими раскидистыми ветвями Береза мать защищала дочек от ветра и дождя. А жарким летом — от палящего солнца. Березки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего.

Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие березки трепетали от страха. Береза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: «Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я — самое высокое дерево в лесу».

Не успела Береза мать договорить, как раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Березу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что должна защищать своих дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Березу, но она все-таки стояла.

Ни на минуту Береза не забывала о своих детях, ни на минуту не ослабила свои объятия. Только когда гроза прошла, ветер стих, а над умытой землей снова засияло солнце, ствол Березы покачнулся. Падая, она прошелестела своим детям: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить мое сердце. Мой поверженный ствол зарастет мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нем никогда.» С этими словами ствол Березы матери рухнул, не задев при падении ни одной из трех тонкоствольных дочек.

С тех пор вокруг старого пня растут три стройные березки. А возле березок лежит заросший мхом и травой ствол. Если вы набредете в лесу на это место, сядьте отдохнуть на ствол Березы — он удивительно мягкий! А затем закройте глаза и прислушайтесь. Вы, наверняка, услышите, как бьется в нем материнское сердце...

« Ваши права, дети!»

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА принята Генеральной Ассамблеей ООН **10 декабря** 1948. Провозглашает права личности, гражданские и политические права и свободы (равенство всех перед законом, право каждого на свободу и личную неприкосновенность, свободу совести и др.), а также социально-экономические права (на труд, социальное обеспечение, отдых и др.).

По резолюции Генеральной Ассамблеи ООН (1948) **10 декабря отмечается как День прав человека.**

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.



20 ноября 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН отмечала тридцатилетие Декларации прав ребенка; в этот же день Ассамблея единодушно проголосовала за принятие **Конвенции ООН о правах ребенка**, которая вступила в силу в нашей стране **15 сентября 1990 года.**

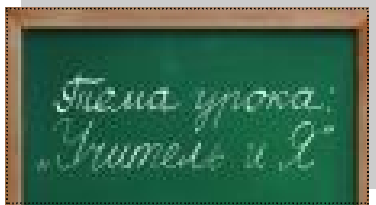


12 декабря страна отмечала годовщину принятия восьмой Конституции в истории советской и постсоветской России.



Собрания и беседы о Конституции прошли в старших классах школы. Каждый обязан иметь представление о своих гражданских правах и свободах, о законных способах защиты основных прав, об обязанностях государства перед гражданами и граждан перед обществом, а также об государственном устройстве России - такова была главная тема проведенных бесед.

Горячая тема. Конфликт с учителем.



Что делать, если нам не нравится отношение учителя? Мнения наших читателей разделились. Одни считают, что требования школы и учителя нужно выполнять, другие, что нужно ... немедленно сменить класс, учителя или даже школу.

Красота — это страшная сила!

Стоит послушать мнение учителя о том, что именно происходит с оценками у вас с оценками. Конечно, правильно решенная задача — это повод для похвалы. Но грязь и помарки в тетрадках всегда снижают общее впечатление от любой работы. Аккуратно и красиво оформленная запись — сама по себе производит впечатление завершенной и качественной работы.

Требования одинаковы для всех.

Учитель предъявляет одинаковые требования ко всем детям, а не только к одному ребенку. Поэтому о придирках речь не идет. Есть правила, которые нужно соблюдать. Конечно, в этом есть определенная доля формализма, но, возможно, именно благодаря этим строгостям ребенок быстрее постигает науки. Образовательный процесс в школе в первую очередь нацелен на эффективное овладение знаниями, и различные строгости — это один из элементов образовательной программы.

Учитель — это авторитет.

Учиться нужно не столько ради оценок, сколько ради получения знаний, а учитель и есть тот человек, который обладает большим запасом знаний и может чему-то научить.

Мнение мудрого бобра.

Возможно, что вы правы и учитель на самом деле не объективен к вам. Но даже в этом случае не стоит рубить сплеча. У вас много учителей. Кто-то придирается, а у кого-то вы, возможно, ходите в любимчиках. Кроме того, школа — это не только учителя, но и одноклассники. В любой жизненной ситуации есть и плюсы, и минусы.

Мнения учителей и родителей собрали Макарова В. и Ветрова С.



ДЕТИ СТАЛИ ХУЖЕ...

ИЛИ

ЭТО НАМ КАЖЕТСЯ?

Малыш делает первые шаги, он радостно и удивленно смотрит на мир...и вот уже перед нами озлобленный подросток... 'Поколение Next', 'идушие за Клинским', дети нашего времени. Они стали хуже или лучше? Этот вопрос мы задали учителям и учащимся нашей школы.

Учителя:

- Да, дети стали хуже относятся к учебе, перестали уважать взрослых.
- Дети не стали хуже, они стали более современными, потому что 21 век стремительно набирает обороты.
- Дети не стали хуже, все воспитание идет от семьи.
- Дети не хуже и не лучше, они другие, у них резко изменились взгляды на жизнь. И всё равно дети заме-

чительные.

- Их жизнь резко изменила, впрочем, как и нас. Резко уменьшились связи поколений, старшим некогда, младшим некуда..., тонкая связующая нить взаимного внимания истончается, а результат то, что имеем.

- К большому сожалению, не дети стали другими. Если внимательно посмотреть на себя, посмотреть вокруг, мы поймем, что они — наше отражение. Это же плоды нашего воспитания. Это мы — образцы для их поведения! Вспоминается Булгаковский профессор Преображенский («Собачье сердце»), который еще в начале XX века утверждал, что разруха и беспорядок не в стране, а в наших головах...

Дети:

Некоторый контингент испортился во всех отношениях: не уважают учителей да и всех взрослых, наплевательски относятся к учебе, не берегут свое здоровье, курят, употребляют спиртное.

Макарова В. и Ветрова С.



* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 9

e-mail: sc.vilga@onego.ru ' 78-68-21